

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ
«Детский сад №1 «Дружба»
(протокол от 29.08.2019 № 01)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 «Дружба»
от 29.08.2019 № 39

План работы
духовно-нравственного
кружка «Добродетель»
социального педагога
Салаватовой Зайнап Камиловны
на 2019-2020 учебный год

| № | Тема | Содержание | Методические приемы |
|--|------------------------------------|---|---|
| Сентябрь Средняя группа | | | |
| 1. | «Культура поведения» | Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста) | Этические беседы: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости». Чтение: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова». |
| 2. | «Обычаи и традиции» | «Семейные традиции», «Свадебные традиции» | Беседа о традициях и обычаях чеченского народа. |
| 3. | «ПАВ: профилактика» | «Если хочешь быть здоров» | Беседа |
| 4. | «Положительные Моральные качества» | Дружеские взаимоотношения. | Беседы: «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь». |
| 5. | «Этические представления» | Дружба, товарищество. | Чтение: чеченская народная сказка «Мовсар и Магомед» и русская народная сказка Толстой «Два товарища». |
| Старшая группа | | | |
| 1. | «Гражданская принадлежность» | «Моя улица, домашний адрес» | Экскурсия по улице. Рассматривание фотографий зданий ближайшего окружения. Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое - нежилое», пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания. |
| 2. | «Духовно-нравственные чувства» | «За большим погонишься- и малое потеряешь». | Чтение сказки «Золотая рыбка» Обсуждение содержания. Лепка на тему «Золотая рыбка». |
| 3. | «Положительные Моральные качества» | Дружеские взаимоотношения. | Беседы: «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь». |

| | | | |
|----|---------------------|----------------------|---|
| 4. | «Обычаи и традиции» | «Семейные традиции». | Беседа о традициях и обычаях чеченского народа. |
|----|---------------------|----------------------|---|

Октябрь

Средняя группа

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| 2. | «Семейная принадлежность» | «Как меня зовут?» «Кто мои родители?» «Моя семья» | Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра «Семья». «Дочки-матери». |
| 3. | «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах и пожилых людях». День пожилого человека. | Беседы: «Как мы можем заботиться о старших», «Мы-защитники малышей». Чтение: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». |
| 4. | «Этические представления» | «Доброта и забота» | Дидактическое упражнение «Добрые слова дедушке и бабушке». Продуктивная деятельность «Подарки пожилым людям». |

Старшая группа

| | | | |
|----|------------------------------|----------------------------|--|
| 1. | «Семейная принадлежность» | «Работа моих родителей» | Встреча с родителями (рассказ о профессиях). Беседы: «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы». Чтение: С. Михалков «А что у вас?». Дидактическая игра «Угадай профессию». |
| 2. | «Гражданская принадлежность» | «Наш город, наша столица». | Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий. Фотовыставка «Как мы отдыхаем». Беседа «Что есть в нашем городе для детей». Продуктивная деятельность «Моё любимое место отдыха». |

| | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 3. | «Духовно-нравственные чувства» | «Каков есть, такова и честь». | Слушание сказки. Обсуждение содержания сказки. Изготовления из картона поделки «солдатик», «танцовщица». |
| 4. | «Этические представления» | «Доброта и забота» | Дидактическое упражнение «Добрые слова дедушке и бабушке». Продуктивная деятельность «Подарки пожилым людям». |

Ноябрь**Средняя группа**

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| 1. | «Моя вера» | «Пророк Мухаммад (с.а.в.)» | «Пророк Мухаммад (с.а.в.)» История жизни лучшего из людей. |
| 2. | «ПАВ: профилактика» | Тренинг «Ромашка ПАВ» | Профилактическая беседа |
| 3. | «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость» | Беседа «Сильных не бойся, слабых защищай». Чтение: А. Барто «Вовка - добрая душа». Обыгрывание и обсуждение ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженногого». |
| 4. | «Этические представления» | «Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания». | Беседы: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи». |

Старшая группа

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| 1. | «Семейная принадлежность» | «Моя родословная». | Рассматривание семейных фотографий. Составление генеалогического древа (с родителями). Беседа «Моя родословная». Сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| 2. | «ПАВ: профилактика» | «Как Черные братья хотели мир завоевать» с последующим обсуждением | Чтение рассказа. |
| 3. | «Духовно- | «День народного | Чтение отрывка из былины о |

| | | | |
|----|--------------------------|-------------|---|
| | нравственные чувства» | единства». | богатыре. Рассматривание иллюстраций и обсуждение содержания. |
| 4. | «Моя вера» | «Создатель» | Беседа об Аллахе. |

Декабрь
Средняя группа

| | | | |
|----|------------------------------------|---|---|
| 1. | «Культура поведения» | «Словесные формы выражения благодарности» | Игровые упражнения на воспитание культуры речевого общения. |
| 2. | «Моя вера» | «Лунный календарь». | Беседа о мусульманских месяцах. |
| 3. | «Положительные моральные качества» | «Формирование чувств заботы и любви к близким людям». | Беседы: «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких». Чтение: В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья». |
| 4. | «Гражданская принадлежность» | «Новый год в России и других странах». | Рассказ встрече Нового года. Продуктивная деятельность: «Игрушки самоделки на ёлку». |

Старшая группа

| | | | |
|----|------------------------------|--|---|
| 1. | «Семейная принадлежность» | «Семейные традиции». | Рассказ «Что такое традиция?». Продуктивная деятельность: «Наш домашний праздник» |
| 2. | «Гражданская принадлежность» | «Новый год в России и других странах». | Рассказ встрече Нового года. Продуктивная деятельность: «Игрушки самоделки на ёлку». |
| 3. | «Моя вера» | «Мусульманские праздники» | Беседа о мусульманских праздниках. |
| 4. | «Обычаи и традиции» | «Свадебные традиции». | Беседа о традициях и обычаях чеченского народа. |

Январь
Средняя группа

| | | | |
|----|---------------------------|----------------------|---|
| 1. | «Семейная принадлежность» | «Семейные традиции». | Рассказ «Что такое традиция?». Продуктивная деятельность: «Наш домашний праздник» |
|----|---------------------------|----------------------|---|

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| 2. | «ПАВ: профилактика» | «Здоровый образ жизни» | Просмотр видеофильма, с последующим обсуждением |
| 3. | «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах» | Беседа «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо». |
| 4. | «Гражданская принадлежность» | Мечеть «Сердце Чечни» | Просмотр видео: мечеть «Сердце Чечни». |

Старшая группа

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| 1. | «Этические представления» | «Формирование представления о заботливом отношении к окружающим». | Чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Кошевая «Мой сын». |
| 2. | «Гражданская принадлежность» | Мечеть «Сердце Чечни» | Просмотр видео: мечеть «Сердце Чечни». |
| 3. | «Моя вера» | «Пророк Мухаммад (с.а.в.)» | История жизни лучшего из людей. |

Февраль Средняя группа

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| 1. | «Гражданская принадлежность» | «23 февраля – День защитников Отечества». | Рассмотрение дидактических картинок. Просмотр видео «Наши защитники». |
| 2. | «Семейная принадлежность» | «Стихи А. Барто» | Чтение стихов на русском языке. |
| 3. | «Моя вера» | «Запретные месяцы» | Беседа о запретных месяцах в лунном календаре. |
| 4. | «Обычаи и традиции» | «Обычай бросания платка» | Рассмотрение дидактических картинок. Демонстрация бросания платка. |

Старшая группа

| | | | |
|----|----------------------|---|--|
| 1. | «Культура поведения» | Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста) | Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание». Сюжетно-ролевая игра: «Идём к врачу». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. |
|----|----------------------|---|--|

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| 2. | «Обычаи и традиции» | «Нохчалла» | Беседа «Что такое нохчалла?» |
| 3. | «Моя вера» | Священный месяц Раджаб» | Беседа о месяце Раджаб. |
| 4. | «Гражданская принадлежность» | «23 февраля – День защитников Отечества». | Рассмотрение дидактических картинок. Просмотр видео «Наши защитники». |

Март
Средняя группа

| | | | |
|----|------------------------------|---|--|
| 1. | «Культура поведения» | Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста) | Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание». Сюжетно-ролевая игра: «Идём к врачу». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. |
| 2. | «Гражданская принадлежность» | «Чеченцы» «Нация» | Рассмотрение картинок с чеченцами. Обсуждение образа чеченцев. |
| 3. | «Семейная принадлежность» | «Стихи А. Барто» | Чтение стихов на русском языке. |
| 4. | «ПАВ: профилактика» | «Мой любимый вид спорта» | Рисование |
| 5. | «Гражданская принадлежность» | «23 марта – День Конституции Чеченской Республики» | Беседа о принятии Конституции ЧР. |

Старшая группа

| | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|---|
| 1. | «Обычаи и традиции» | «Обычай бросания платка» | Рассмотрение дидактических картинок. Демонстрация бросания платка. |
| 2. | «Семейная принадлежность» | «Стихи А. Барто» | Чтение стихов на русском языке |
| 3. | «Культура поведения» | «Этика общения» | Стих на родном языке «Маликатан доттаг1ий» |
| 4. | «ПАВ: профилактика» | «Мой любимый вид спорта» | Рисование |

| | | | |
|----|------------------------------|--|--|
| 5. | «Гражданская принадлежность» | «23 марта – День Конституции Чеченской Республики» | Беседа о принятии Конституции ЧР. |
|----|------------------------------|--|--|

Апрель
Средняя группа

| | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | «Гражданская принадлежность» | «Стихи на родном языке». | Беседа о родном языке. Стихи «Даймохъ», «Г1иллакхъ». |
| 2. | «Семейная принадлежность» | «Привет на разных языках» | Беседа о языках других народов. |
| 3. | «Обычаи и традиции» | «Вайнехан хаза г1иллакхаш». | Беседа на родном языке про культуру нашего народа. |
| 4. | «Моя вера» | «Месяц Рамадан», «Ураза Байрам». | Тематическая беседа об одном из главных мусульманских праздников. |

Старшая группа

| | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1. | «Гражданская принадлежность» | «Стихи на родном языке». | Беседа о родном языке. Стихи «Даймохъ», «Г1иллакхъ». |
| 2. | «Семейная принадлежность» | «Привет на разных языках». | Беседа о языках других народов. |
| 3. | «Обычаи и традиции» | «Вайнехан хаза г1иллакхаш». | Беседа на родном языке про культуру нашего народа. |
| 4. | «Моя вера» | «Месяц Рамадан», «Ураза Байрам». | Тематическая беседа об одном из главных мусульманских праздников. |

Май
Средняя группа

| | | | |
|----|----------------------|--------------------------------|--|
| 1. | «Культура поведения» | «Пропаганда антитеррора в ДОУ» | Тематическая беседа на тему: «Мы против терроризма и экстремизма». |
| 2. | «Обычаи и традиции» | «Гостеприимство у вайнахов» | Беседа о вайнахском гостеприимстве. Ролевая игра «Хьаша ларвар». |
| 3. | «Моя вера» | «Курбан-Байрам» | Мероприятия на «Курбан-Байрам»: - праздничный утренник; |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|---|
| | | | - беседа. |
| 4. | «Семейная принадлежность» | «Семейные праздники» | Беседа о том, как происходит жертвоприношение. |
| Старшая группа | | | |
| 1. | «Культура поведения» | «Пропаганда антитеррора в ДОУ» | Тематическая беседа на тему: «Мы против терроризма и экстремизма». |
| 2. | «Обычаи и традиции» | «Гостеприимство у вайнахов» | Беседа о вайнахском гостеприимстве. Ролевая игра «Хьаша ларвар». |
| 3. | «Моя вера» | «Курбан-Байрам» | Мероприятия на «Курбан-Байрам»: - праздничный утренник; - беседа. |
| 4. | «Семейная принадлежность» | «Семейные праздники» | Беседа о том, как происходит жертвоприношение. |

Руководитель кружка: З.К. Салаватова/