Тема проекта: «Герои нашего времени»

(Ветеран педагогического труда Брагунской школы)

**МАМАЕВ АБАС ХУСЕЙНОВИЧ**



 Автор: Кулиева Р.Б. старший воспитатель

 МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба

с. Брагуны, 2025г.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание | Деятельность воспитанников и родителей | Деятельность воспитателя | Сроки |
| 1. Подготови-тельный | Определение темы и цели проекта. | Обсуждают с учителем, получают необходимую информацию о проекте | Знакомит со смыслом проекта, мотивирует учащихся, подготавливает в подготовке целей. | январь2025 |
| 2. Планирова- ние | 1Распределение на группы.2.Определение вида информации3.Определение источников информации. | Вырабатывают план действийОбсуждают, какую информацию необходимо собрать по данной теме.Распределяют темы работы по каждой группе и источники.. | Предлагает идеи, высказывает предложения.Корректирует и направляет деятельность Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью. | февраль2025 |
| 3.Исследова- ние | Сбор информации, решение промежуточных задач. Инструменты: -работа в библиотеках; - опросы жителей села; -поиск в интернет-ресурсах | Посещают библиотеки, опрашивают жителей села и родственников, ищут информацию в интернете. | Просматривает собранную информацию, помогает в распределении по темам, помогает при работе с интернетом. | март2025 |
| 4.Практическая деятельность | Оформление стенгазетыПодбор и обработка материала для презентацииИзготовление поздравительных открыток для учителей.Подбор материала о женщинах-учителяхПроведение внеклассного мероприятия к 93-летию Мамаева А.Х. | Подбирают материал и иллюстрации, пишут заметки, оформляют стенгазету.Плетут сувениры из бумажной лозыПодбирают стихи, оформление открыток. Выступали с сообщениями | Помогает правильно распределить материал. Руководит общей деятельностьюОформляет презентацию «Учителей, любимых имена»Руководит, помогает в изготовлении сувениров.Руководит общей деятельностью, помогает в распечатке фото.Разработка материала к мероприятию, распространение среди воспитателей. | апрель-май2025 |

**Оглавление**

1. Введение.

Актуальность темы, проблемные вопросы, цели и задачи исследования, объект исследования, практическая значимость исследования.

2. Основная часть.

2.1. История семьи в истории села.

2.2. Детство и юность.

2.3. Мастер своего дела.

2.4 «В её работе нет мелочей» (отзывы коллег)

2.5. Слова благодарности выпускников.

3. Заключение.

4. Список использованных источников и   литературы.

5. Приложение

**1. Введение**

Учителей, любимых имена.

Как теплый лучик солнечного детства

И щедрости бесценное наследство,

Которое оставила весна.

Учителей любимых имена…

Добрые задумчивые лица.

В них невозможно было не влюбиться.

Что мы уходим – то не их вина.

Эпохой взбудоражена страна,

Но в круговерти судеб и событий,

Как имя мамы не могу забыть я

Учителей любимых имена…

 Е. Пиетиляйнен

**Актуальность темы:**

Как мы пришли к этой теме? История Брагунской школы насчитывает более 50 лет. Как известно, историю делают люди. Мы решили узнать об учителях нашей школы, Ветеранах педагогического труда. Сегодня в нашей школе преподают около 40 педагогов, обучаются 660 учеников.

Актуальность исследовательской работы состоит в том, что знание истории родного края, его лучших представителей является залогом воспитания, любви и уважения к предкам, их прошлому и настоящему.

Среди нас живут люди, которые «сеяли доброе, вечное» – это наши ветераны-учителя. О них надо знать и помнить подрастающему поколению. Ведь знать историю своего села, замечательных людей, творивших и создававших историю, нужно всем молодым людям, так как человек, не знающий своего прошлого, не будет знать настоящего. Ведь только тот человек, который знает всё о своих корнях, может по-настоящему любить свою землю и гордиться тем, что он на ней живет, и будет стараться жить так, чтобы преумножить славу родной земли.

Едва ли возможно назвать и перечислить все профессии на земле. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других знаем только понаслышке. И лишь одна профессия есть на земле, без которой не могло и не может обойтись общество - это профессия учитель.

К сожалению, в последние годы заметно упал престиж учительской профессии. Поэтому очень важно в настоящее время поддержать престиж и роль педагога в обществе! Труд учителей заслуживает искреннего признания и благодарности.

Эта исследовательская работа - дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Её жизненный путь - это путь неустанного труда, стремления служить школе и детям. Речь о Ветеране педагогического труда, о любимом учителе кумыкского языка Брагунской школы, Учителе по большому призванию и таланту – о Мамаеве Абасе Хусейновиче.

**Цель исследования**:

- создание буклета об учителе русского языка Мамаеве А.Х.

**Задачи:**

-собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Мамаева Абаса Хусейновича;

 -изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архивов;

встретиться с коллегами и учениками;

-оформить собранный материал в отдельную папку, создать презентацию об учителе для школьного музея.

- показать, что труд учителя - это не работа, а призвание, которое проверяется временем; это результат, о котором, порой, узнают порой не сразу, а через года;

- доказать, что высокие личные качества, добросовестное отношение к своему труду. постоянное повышение своего профессионального мастерства позволяют добиться больших результатов в выбранной профессии.

**Методы исследования**:

-интервью о Мамаеве А.Х.;

-работа со школьным и личным архивами - изучение документов, фотографий, грамот, наград;

-встречи и интервью с выпускниками учителя, коллегами,

-работа с материалами историко-краеведческого музея школы;

-обобщение полученных данных.

**Предмет исследования**: путь жизни и педагогической деятельности учителя.

**Новизна**данного исследования: собрать материал о Мамаеве А.Х., создать буклет и презентацию «Учителей, любимых имена. (Ветераны педагогического труда Брагунской школы: Мамаев Абас Хусейнович)»

**Практическая значимость**: материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках истории и литературы, внеклассных занятиях по профориентации, а также позволят пополнить школьную музейную комнату.

 **2. Основная часть**

 **2.1. История семьи в истории страны**

Брагуны выделяется среди сел Гудермесского района своей древней историей. Как утверждают историки, она уходит корнями в глубь веков. Село Брагуны расположилось в живописнейшем уголке природы, на месте слияния Терека и Сунжи. Живут здесь добропорядочные люди высокой культуры.

Напевный и мягкий кумыкский язык сплотил представителей различных этносов в единый монолит брагунцев, которые веками живут здесь в мире и согласии, вместе деля радости и горе. Кумыки из Брагунов отличаются мягкой напевностью речи, отменным хлебосольством, добротными традициями, а также богатой и разнообразной национальной кухней.

В Брагунах не мало известных людей. Среди них — врачи, учителя, чиновники, аграрии... Из добропорядочных брагунцев вышел и Абас Хусейнович Мамаев.

Абасу, человеку, умудренному большим жизненным опытом, с глубокими и разносторонними знаниями, есть что сказать и чем поделиться. Знание кумыкского, чеченского и русского языков способствовало тому, что он почерпнул кладезь знаний из этих культур. Однако его путь к вершинам жизни был нелегок и тернист, так как детство и юность пришлись на суровые годы.

**2.2. Детство и юность**

 Родился Мамаев А.Х. 15 августа 1932 года в селе Брагуны Гудермесского района. Недолгой была совместная радость по первенцу у его отца Хусайна и матери Мадат. Навесив ярлык кулака, хотя все богатство охотника Хусайна состояло из двух буйволов, назвав врагом Советской власти, работники НКВД арестовали его, а осиротелый дом, оставшийся Мадат и Абасу, взорвали вместе со всем их бедным скарбом. Молодая мать осталась совершенно одна с трехмесячным ребенком на руках. - «Бабушка мужественно преодолевала все превратности судьбы и отца моего воспитала в таком же духе. Когда в 1930-х отца бабушки Баймурада Батаева объявили врагом народа и сослали в Казахстан, она жила с моим отцом у своей родни, от самой зари и до заката трудилась в колхозе, а ночами рыла заградительные окопы для отражения наступления немецко-фашистских захватчиков. Она, безусловно, была доблестной женщиной. Все время я видел ее за каким-нибудь занятием, работой. Когда мы говорили ей: «Бабушка, ты не выдержишь постоянного труда без отдыха», она, мило улыбаясь, нежным говорком отвечала: «Работа и труд приносят радость, только они делают нас полноценными людьми».

По рассказам бабушки, дедушка наш был высоким и статным, человеком благородной наружности и души. Как я подметил, когда она рассказывала о нем, ее лицо одновременно выражало и радость, и печаль. Любила она вспоминать о его хороших делах и благородных поступках. Всем, что есть в нем хорошего, чистого, доброго, светлого, наш отец обязан ей — дочери Батаева Баймурада - благородной и терпеливой Мадат. Да смилостивится над ней Всевышний Аллах».

Вместе с ровесниками мальчик первые три класса обучался на чеченском языке. Учителем, научившим его читать, писать и производить простейшие арифметические действия, был чеченец Леча Алсултанов.

С восьми мальчишеских лет Абас стал настоящим помощником матери и успешно учился в школе. Окончив в 1949 году с отличием Брагунскую семилетнюю школу, молодой человек поступает в Хасавюртовское педагогическое училище имени З.И. Байтырмурзаева.

 **2.3. Мастер своего дела**

Обучаясь там, будущий учитель и писатель стал не только активным общественником, но и начал писать стихи и небольшие рассказы. Он не только в совершенстве овладел кумыкским и русским языками, а с упоением читал всю художественную литературу, выходящую на этих языках, впитывая все самое лучшее из двух культур и формируя на их основе собственные мировоззрение и характер.

Особо плодотворное влияние на Абаса оказало творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, М.А. Шолохова, А.А. Фадеева, Ирчи Казака, Маная Алибекова, М-Э. Османова, Н. Батымурзаева, З. Батымурзаева и др.

Успешно окончив в 1953 году педучилище, Абас начал учительствовать в начальных классах Агачаульской восьмилетней школы Ленинского района г. Махачкалы. После года работы в этой школе А. Мамаев поступил на кумыкско-русское отделение филологического факультета Махачкалинского университета имени Ленина. В университете им преподавали известные ученые-педагоги Ж.А. Бамматов, Н.И. Смыслова и др., которые не только укрепили молодого человека в любви к языкам и литературе, но дали ему более глубокие познания в них. Регулярно в университете проходили встречи с писателями, актерами, конкурсы среди творческой студенческой молодежи, чтение и обсуждение новых художественных произведений, театральных постановок.

За успехи в учебе и активную общественную деятельность Абас был награжден многочисленными грамотами. Он не терял ни одной минуты зря, каждый день учился новому, углубляя и систематизируя свои знания. В 1959 году он окончил университет и стал завучем Брагунской семилетней школы.

Держа таким образом руку на пульсе всей школьной учебной части, молодой специалист мастерски начал преподавать учащимся русский язык.

В те времена в селах было очень мало педагогов с высшим образованием. Перенимая опыт работы у старших коллег, делясь своими знаниями с молодыми, очень скоро Абас поставил работу школьной учебной части на должный уровень. В школе часто проводились различного рода мероприятия, где педагоги делились друг с другом наработанным опытом и знаниями. Конкурсы среди учащихся прививали дух соревновательности в овладении учебным материалом. Подобная работа молодого специалиста с педагогами не осталась без внимания учащихся, родительской общественности и районных властей.

После семи лет плодотворной работы завучем (в 1966 году) Абаса Мамаева утвердили директором Брагунской средней школы.

С первого дня работы в новом качестве он прилагал недюжинные усилия, чтобы Брагунская школа стала одной из лучших в районе, без устали работая для этого с учащимися, педагогами, родительской общественностью. В школе стали частыми районные, республиканские конференции, семинары, курсы повышения квалификации для педагогов, регулярно оказывалась помощь будущим абитуриентам педучилищ и педвузов.

За сплочение дееспособного коллектива из числа собственных выпускников, многочисленные зримые победы и высокие достижения в учебной и воспитательной работе Брагунская школа награждалась многочисленными дипломами и грамотами. Вся эта работа, организованная и направляемая директором, не осталась без внимания.

В 1969 году А. Мамаеву было присвоено почетное звание «Отличник народного просвещения РСФСР» с вручением медали «За доблестный труд», а знака «Победитель социалистического соревнования» он удостаивался трижды.

В 1990-х годах, учитывая заслуги Мамаева в педагогическом деле, районными властями было присвоенно звания «Заслуженный учитель».

В газете «Гумс» в 2007 году Асила Балатханова писала: «Абас преподавал кумыкский язык и литературу моим дедушке и бабушке. Когда в школе учились мои папа и мама, Абас был завучем и директором. Я знаю его как интеллигентного, добропорядочного соседа и односельчанина». К этим словам присоединятся многие брагунцы, так как благодаря Абасу их село стало известным не только в районе и республике, но и за ее пределами. Статьи, рассказы, повести, романы, пьесы, очерки, юморески, написанные мастерским слогом и со знанием дела, опубликованы не только в Гудермесской районной газете «Гумс», но и в Дагестанской кумыко-язычной газете «Ёлдаш».

В своих статьях и художественных произведениях он пишет о прекрасном и вечном, о том, что должно присутствовать в жизни каждого человека и общества в целом, беспощадно изобличает пороки.

За публикации актуальных статей о культурных ценностях кумыкского народа и значительный вклад в пропаганду и развитие кумыкского языка в 2012 году редакцией газеты «Ёлдаш» А. Мамаеву была присуждена премия имени Н.З. Батырмурзаевых.

За многолетний труд в журналистике он удостоен грамот и дипломов Союза журналистов России. Немало лет проработал Мамаев корреспондентом газеты «Ёлдаш». С неподдельной радостью он ведал дагестанским читателям об успехах Чечни и чеченцев в постконфликтном становлении республики. Немало он пишет и о той работе, которую проводит Кумыкский культурный центр в деле укрепления духовно-нравственного состояния общества.

Работая в школе, Абас успешно трудился и над созданием художественных произведений. Под авторством А. Мамаева увидели свет книги: «Брагунские шутки» (1983 г.), «Кто умнее» (1984 г.), «Брагунцы» – повести, рассказы (1991 г.), «Тангчолпан» («Утренняя звезда») – сборник произведений кумыкских писателей, «Брагунская честь» – сборник рассказов и очерков, «Шутки и юморески о брагунском Алисе» (2001 г.), «Бора Брагунский» – роман (2003 г.), «Бесценное лекарство» – сборник юморесок (2014 г.), «День рождения» – повесть, рассказы, статьи, рецензии, очерки (2014 г.).

Критики и читатели высоко оценили роман, повести, рассказы и пьесы Абаса. Рецензии на них и статьи о них вышли в газетах и журналах на чеченском, кумыкском и русском языках в Чечне и Дагестане.

В Брагунах регулярно проводятся творческие вечера А.Х. Мамаева. Было организовано юбилейное торжество в честь 80-летия писателя с участием журналистов, писателей, читателей из Грозного, Махачкалы, Гудермеса. В своих выступлениях гости дали высокую оценку творчеству и педагогической деятельности юбиляра.

В этом году Мамаеву А.Х. исполнилось бы 93 года.

 **2.4 «В её работе нет мелочей» (отзывы коллег)**

В ходе интервьюирования нескольких учителей нашей школы, которые вместе с ним работали, мы выяснили, каково отношение коллег к Мамаеву Абасу Хусейновичу.

Было сказано много добрых слов об этом человеке. Вот некоторые высказывания коллег:

**Качакаев Калсын Аславдинович, заслуженный учитель ЧР, учитель математики:** «Абас Хусейнович - чуткий педагог, преданный своему делу и беззаветно любящий детей. Для Абаса Хусейновича характерны трудолюбие, настойчивость и, пожалуй, самое главное - влюблённость в свою профессию, а также чувство ответственности за то, что он делает. Он уважает достоинство и личность каждого ребёнка. Своим опытом работы он охотно делился с коллегами».

**Салаватов Нурбек Ширванович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии:** «Абас Хусейнович ветеран, у которого большой стаж работы. Он более опытный педагог, поэтому отношусь к нему с большим уважением. На своих уроках использовал современные методы обучения. Он энергичный и требовательный учитель. Шёл в ногу со временем».

**Хункермурзаева Мадина Зелимхановна**, **учитель начальных классов:**«Абас Хусейнович – это необыкновенной души человек. Сколько в нем человечности и такта! Он старался сделать урок интересным и увлекательным. Благодаря его стараниям и умениям ребята участвовали в предметных олимпиадах и конкурсах. Он проводил классные часы, которые воспитывали в детях культуру поведения, беседы с родителями всегда давал хороший совет, не отказывал в помощи. Хочется сказать Абасу Хусейновичу спасибо за его труд, терпение и доброту».

**Тулуков Хамзат Магомедович, учитель физики:** «Абас Хусейнович порядочный человек и добросовестный учитель. В его работе нет мелочей. Мне нравилось с ним работать. Любое порученное дело он доводит до логического завершения».

 **2.5. Слова благодарности выпускников**

Мы встретились с выпускниками и узнали, что он уважаем и любим был ими. О нем говорят с чувством благодарности и восхищения. До сих пор выпускники вспоминают его с большим теплом, некоторые пошли по его стопам и выбрали профессию учителя

**Бабутаева Майса Ахмедовна, директор Брагунской КЦ:**

«Учитель – это призвание. Учителями не рождаются, ими становятся!».  И это в полной мере можно отнести к учителю кумыкского языка нашей школы Мамаеву Абасу Хусейновичу.

 Прошло 40 лет, как я закончила нашу брагунскую восьмилетнюю школу, но я всегда с благодарностью вспоминаю нашего учителя кумыкского языка Мамаева Абаса Хусейновича. Это энергичный, неутомимый, строгий, но всегда справедливый учитель!  На уроках кумыкского языка, он не давал скучать ни одному ученику, даже самому слабому! Мы читали, говорили, учили стихи и пели песни.

В то время, когда я училась, Абас Хусейнович завоевал авторитет и уважение как со стороны педагогов, так и со стороны родителей и учащихся.

Я очень благодарна, что у меня был такой учитель, и надеюсь, что память о Абасе Хусейновиче и дальше будет жить в нашей школе!

**Бекмурзаев С.А., Заслуженный врач ЧР, зам. глав. врача ЦРБ: «**Я помню всех учителей, которые меня учили, но к одному учителю у меня особое отношение. Это Мамаев Абас Хусейнович - мой классный руководитель. Он преподавал в нашем классе кумыкский язык. Я счастлив, что именно он был моим классным руководителем. Он проводил интересные классные часы, ходил вместе с нами в походы».

**Байгереева Г.С., Заслуженный врач ЧР: «**Для всех он был очень строгим и требовательным учителем, а для меня добрым, отзывчивым человеком с огромной и чистой душой. Очень интересно было на его уроках».

**Абдулаев Р.Б., Заслуженный врач ЧР: «**На уроках Абаса Хусейновича было интересно. Он справедливо выставлял оценки. Всегда объяснял, помогал, когда возникали трудности. На каждом уроке у него всегда что-то новое, ещё более интересное, чем на прошлом. Спасибо ему».

**3. Заключение**

Всю жизнь человек связан с отчим домом, с тем местом, где родился, жил, учился и трудился.

Данная исследовательская работа стала для нас интересной и полезной, потому что мы ближе познакомилась с биографией старейшего учителя нашей школы, Ветерана педагогического труда Мамаеве Абасе Хусейновиче. Исследовательская работа дала нам возможность узнать об интересных страницах истории родной школы, об одной из её воспитанниц, а также об истории родного края, сложной и одновременно прекрасной исторической эпохе. Помогла понять и по достоинству оценить труд учителя.

В ходе исследования мы пришли к следующим **выводам:**

1. Жизнь и трудовая деятельность педагогов-ветеранов по-своему интересна и значима.

2. Каждый педагог вложил свой посильный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения в селе Брагуны.

3. У многих педагогов-ветеранов есть чему поучиться молодым специалистам, коллегам по работе.

4. Педагогический труд заслуживает уважения учеников, родителей, общественности.

**Новизна и современное состояние проблемы:**в истории школы нет обобщённого и систематизированного материала о педагогах - ветеранах, данная тема находится на начальном этапе исследования и требует дальнейшего углублённого изучения.

**Перспективы исследования**: в следующем учебном году нами запланировано продолжение данной темы для пополнения материалов для истории школы и оформление альбома. Нами намечено собрать и изучить краеведческий материал о ветеранах-педагогах нашей школы, которые внесли большой вклад в дело обучения и воспитания учащихся Брагунской школы.

**Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной семье посвящаешь,
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,
Своими детьми называешь.
Но дети взрослеют, от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают,
И в памяти носят уроки твои,
А в сердце тебя сохраняют.
Любимый учитель, родной человек,
Будь самым счастливым на свете,
Хоть трудно порой достаются тебе
Твои непослушные дети.**

 **М. Садовский**

**4. Список использованных источников и литературы**

1. Материалы школьного историко-краеведческого музея. Альбом «О нас пишут» (по страницам периодической печати районных газет «Гумс» и «Ёлдаш»).

2. Документы, фотографии из семейного архива Мамаева А.Х. и архива школьного музея.

3. Воспоминания Мамаева А.Х.

4. Воспоминания коллег и учеников педагога.