

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №1 1
30.08.2018г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 «Дружба»
с. Брагуны Гудермесского
Муниципального района
Г.А. Бекмурзаева



Годовой план работы педагога
дополнительного образования МБДОУ
«Детский сад №1 «Дружба»
с. Брагуны Гудермесского муниципального
района
на 2018-2019 уч.год

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания в ДОУ:

Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного духовного опыта, основанного на традиции чеченского народа и религии Ислама.

Задачи:

Приобщение детей к традициям для мусульман России духовно-нравственным ценностям, раскрытие духовной одарённости ребенка и его личных дарования, активизация позитивных, гармоничных, иерархических выстроенных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников, к окружающей среде, опосредованных отношениям к Всевышнему, формирование гражданского самосознания, любви к Родине, охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровье детей, создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>Средняя группа</p> <p>Тема на месяц: «Любимые дети Земли».</p>			
1.	<p>Беседы с детьми на родном языке: Ты и мир; Этот разный мир; Ручьи, воды, птицы.</p>	<p>Консультация: «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»</p>	<p>Консультация: «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»</p>
4.	<p>Чтение художественной литературы: Поучительный рассказ «Ветер и солнце» (К.Д. Ушинский); 2. Поучительный рассказ «История одной яблоки» (К.Д. Ушинский); 3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру». 4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза»</p>	<p>Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>Совместная подготовка к мероприятиям</p>
5.	<p>1. Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины 1.2. Тематические беседы; 1.3. Праздничный утренник. 2. Тематические беседы к Дню Ашура; 1. 2. Конкурс «Лучший чтец Священных Сур»;</p>		

Старшая группа

Тема на месяц: «У природы нет плохой погоды»

<p>1.</p>	<p>Беседы с детьми на родном языке: Ночь, звезды и луна; Встречаем рассвет; В лесу; Польза дождя.</p>	<p>1. Консультация «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»</p>	<p>1. Консультация «Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой»</p>
<p>4.</p>	<p>Чтение художественной литературы: 1. Сказка про осенний дождь; 2. Поучительный рассказ «История одной яблоки» (К.Д. Ушинский); 3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру»; 4. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза».</p>	<p>2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>2. Совместная подготовка к мероприятиям</p>
<p>5.</p>	<p>1. Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины: 1. 2. Тематические беседы; 1. 3. Праздничный утренник; 1. 4. Конкурс стихотворений. 2. Тематические беседы к Дню Ашура;</p>		

Октябрь

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>Средняя группа Тема на месяц: «Интерьер чеченского дома»</p>			
1.	<p>Беседы о предметах народного быта: - Из чего наши предки и как изготавливали предметы народного быта; - почему раньше у наших предков посуды было мало;</p>	1.Сбор экспонатов для музея	1. Проведение выставок, фольклорных праздников на основе полученной информации детьми при посещении музея
2.	<p>Выставка: «Ознакомление с предметами народного быта»</p>	2. Участие родителей в	2.Совместная
3.	<p>Мероприятия, посвященные Дню города Грозного: 1. 1.Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»; 1. 2. Тематические беседы; 1. 4. Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного</p>	<p>подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>подготовка к мероприятиям</p>

Старшая группа

Тема на месяц: «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека»

<p>1. Беседы с детьми на родном языке: Тысячи хороших дел; Терпение; Яхь; Доброта и щедрость; Сора; Мир; Дружба.</p>	<p>Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»</p>	<p>1. Консультация с педагогами «Взрослый-пример для подражания»</p>
<p>2. Инсценировка чеченской народной сказки «Борз а, цхьогал а, нлаьна а»</p>	<p>2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>2.Совместная подготовка к мероприятиям</p>
<p>3. Нохчийн кичанаш: - Дика лулахо - тешам. Вон лулахо-эшам; - Барт боцчу цла чу ирс ца деана; - Вон хила атта ду, дика хила хала ду.</p>		
<p>4. Мероприятия, посвященные Дню города Грозного: 1. 1. Конкурс рисунков «Столица нашей Республики - город Грозный»; 1. 2. Тематические беседы; 1. 4. Просмотр на DVD – достопримечательности нашей столицы г. Грозного.</p>		

Ноябрь

№	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>Средняя группа Тема на месяц: «Давайте радоваться жизни»</p>			
1.	<p>Беседа с детьми Хороший поступок- приносит радость</p>	<p>Консультация «Дарите детям радость каждый день»</p> <p>2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>1.Советы педагогам «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться вместе с детьми»</p> <p>2.Совместная подготовка к мероприятиям</p>
2.	<p>Забаре дийцарш Молла –Эсартах лаьцна дийцарш</p>		
3.	<p>1.Мероприятия посвященные Дню матери: 1. 1. Фотовыставка «Сан хьоме Нана»; 1. 2. Тематические беседы</p>		

<p>Старшая группа Тема на месяц: «Ремесла наших дедов»</p>			
1.	<p>Ознакомление с ремесленными профессиями: Животноводство; Земледелие; Кузнечное дело; Портняжное дело; Оружейное дело; Ювелирное дело; Гончарное производство; Столярное мастерство; Ткацкое производство; Выделка кожи.</p>	<p>1. Консультация «Трудовое воспитание в семье»</p> <p>2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>Консультация «Трудовое воспитание в режиме дня»</p> <p>2. Совместная подготовка к мероприятиям</p>
2.	<p>Экскурсия по саду</p>		

3.	<p>Къинхъегаман эшарш 1амор Кахъар хъовзош локху эшар; Асар деш локху эшар; Урчукх хъовзош локху эшар.</p>		
4.	<p>2. Мероприятия посвященные Дню матери: 1. 1. Фотовыставка «Сан хьоме Нана»; 1. 2. Тематические беседы;</p>		

Декабрь

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
	<p>Средняя группа Тема на месяц: «Обычаи и традиции родного края»</p>		
1.	<p>Беседы с детьми на родном языке: Наши традиции; Традиции; Застолье с дедом.</p>	<p>Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций»</p>	<p>Консультация для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр».</p>
2.	<p>Экскурсия по саду</p>	<p>Изготовление тематических брошюр</p>	<p>дошкольников посредством народных игр».</p>
3.	<p>Чтение детям чеченских народных сказок: -Вечные друзья Мовсур и Магомед; -Спящий джигит. Шира дийцарш: -Обздангалла; -Гиллакх; -Къонахалла (Нохчийн фольклор).</p>	<p>Пополнение музея экспонатами</p>	<p>2. Мудрость воспитания (высказывания о воспитании): -Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует) сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»; - «Будьте набожны и проявляйте справедливость»</p>
4.	<p>Народные игры: Игра в башню; Бабушка и внуки; Таллархо.</p>		
5.	<p>Нохчийн кицанаш далор: -Гиллакх а, гиллакх дацар а, адамца хьоста санна хуьлу. (непорядочность или</p>		

	<p>благородство в самом человеке, как родник).</p>		<p>между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и внимание]!», — призывал заключительный Божий посланник;</p>
--	--	--	--

Декабрь

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
<p>Старшая группа Тема на месяц: «Обычаи и традиции родного края»</p>			
<p>1.</p>	<p>Беседы с детьми на родном языке: Наши традиции; Традиции; Застолье с дедом.</p>	<p>Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций»</p>	<p>Консультация для педагогов «Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников посредством народных игр».</p>
<p>2.</p>	<p>Экскурсия по саду</p>	<p>Изготовление</p>	<p>качеств у дошкольников посредством народных игр».</p>
<p>3.</p>	<p>Чтение детям чеченских народных сказок: -Вечные друзья Мовсур и Магомед; -Спящий джигит. Шира дийцарш: -Обздангалла; -Гиллакх; -Кьонахалла (Нохчийн фольклор).</p>	<p>тематических брошюр Пополнение музея экспонатами</p>	<p>2. Мудрость воспитания (высказывания о воспитании): -Пророк Мухаммад (да благословит его Творец и приветствует) сказал: «Будьте щедры к детям и воспитывайте их наилучшим образом»;</p>
<p>4.</p>	<p>Народные игры: Игра в башню; Бабушка и внуки; Таллархо.</p>		<p>- «Будьте набожны и проявляйте справедливость между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и</p>
<p>5.</p>	<p>Нохчийн кицанаш далор: - Гиллакх а, гиллакх дацар а, адамца хьоста санна хуьлу. (непорядочность или благородство в самом человеке, как родник).</p>		<p>между детьми [равно и одинаково проявляйте к ним заботу и</p>

			внимание]!»), — призывал заключительный Божий посланник;
--	--	--	---

Январь

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	
№	Средняя группа Тема на месяц «Будем дружно мы играть»			
	1.	Беседы с детьми на родном языке: Доброта и щедрость; Ссора.	Консультация «Будем добры»	Консультация «Воспитываем добротой»
	2.	Игры укрепляющие дружбу: 1.Хъаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11; 2.Йоккха стаг а, бераш а. ст.№42.		Чтение Мовлида
	3.	Чтение чеченских народных сказок: Сказка «Мышки –подружки»		Произнесение Салаватов
	4.	День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.) Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в); Чтение Мовлида Произнесение салаватов Суть Салавата		Суть Салавата

Старшая группа

Тема на месяц: «Пусть добро навеки побеждает зло»			
1.	Беседы с детьми: Терпение (собр); Доброта и щедрость; Ссора.		Консультация «Воспитываем добротой»
2.	Хадисы о доброте: 1. Посланник Аллаха (да благословит его АЛЛАХ и приветствует) сказал: 1.2. “Воистину, Аллах добр и любит доброту. Он позволяет добиться благодаря доброте того, чего не добиться суровостью или чем бы то ни было иным”. (Этот хадис передал Муслим.) 2. “Кто лишен доброты, тот лишен добра”.(Этот хадис передал Муслим.)	Консультация: «Будем добры».	Чтение Мовлида
3.	Игры укрепляющие дружбу: 1. Хъаша ларвар Аслаханов Саид-1али «Берийн каде ловзарш» ст. №11; 2. Йоккхастаг а, бераш а. ст.№42.		Произнесение Салаватов
4.	Чтение чеченских народных сказок: Сказка «Мышки –подружки».		Суть Салавата
5.	День рождения Пророка Мухаммада (с.1.в.): Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в); Чтение Мовлида; Произнесение салаватов; Суть Салавата		

Февраль

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
№	Средняя группа Тема на месяц: «Национальная одежда »		

1.	Презентация: Знакомство с национальной одеждой. Материал, из которого изготовлена одежда. Детали одежды.	1. Домашнее задание: сшить вместе с детьми национальные костюмы для кукол.	1. ООД с детьми. Аппликация: «Национальная одежда» Рассматривание картинок с национальной одеждой
2.	Знакомство с историей костюма. Орнамент и его предназначение. Рассказывание о значении ношения пояса.		
3.	Просмотр на DVD: «Танцы ансамбля «Вайнах».		

Старшая группа			
Тема на месяц: «Узор в стиле народной росписи»			
1.	Рассказывание о значении чеченского орнамента.	1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни вашей семьи»	Консультация «Воспитывать уважение к мастерам и желание создать прекрасное для оформления детского сада, дома» Тематические занятия по ознакомлению с определенными видами орнамента чеченской культуры.
2.	Раскраски по декоративно-прикладному творчеству		
3.	Показ фотографий кружев, одежды, украшений кружевом, посуды .		
4.	Дидактические игры по мотивам народного творчества.		

Март

Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Средняя группа		

Тема на месяц: «Хорошие и плохие поступки»			
№			
1.	<p>Чтение басни Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».</p>	<p>Консультация Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих.</p>	<p>Консультация «Детям об этике»</p>
2.	<p>Инсценировки на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>		
3.	<p>Игры: «Замени добрыми словами»; «Выбери хорошие поступки»</p>		

Старшая группа		
Тема на месяц: «О дружбе, друзьях и верности»		
<p>Беседа: «Что такое дружба?»</p>	<p>1. Консультация: «Помогите ребенку научиться дружить».</p>	<p>1. Консультация: «Эстетическое воспитание детей в игре».</p>
<p>Доттаг1аллех лаьцна кицанаш далор: 1. Генара доттаг1а - йобг1на г1ала; 2. Генара хиларх, тешаме доттаг1, б1ов санна ч1ог1а ву; 3. Дикачу доттаг1чуьнца дуьненан йисте а кхача хала дац; 4. Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна; 5. Доттаг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу;</p>		<p>2. Организация постановки сказки на тему добра и зла: «Два товарища» Л.Н. Толстого</p>

<p>6. Доттаг1а шираниг тоьлу, керг - керланиг тоьлу;</p> <p>7. Доттаг1чун хьаг1 хала ю, мостаг1чун ямартлонал;</p> <p>8. Сакхталла доцуш доттаг1 лаца хьо г1ертахь, и воцуш вьусур ву хьо;</p> <p>9. Эзар доттаг1а верг ваьлла, эзар сту-етт берг велла.</p>		
<p>Беседа на тему: «Как я помогаю маме дома».</p>		
<p>Нохчийн туьйра: «Дехкий доттаг1ий».</p>		

Апрель

	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
№	Средняя группа		
	Тема на месяц: «...Моз сана мерза бу- Ненан мотт»		
1.	<p>Нохчийн йоза а, мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар.</p>	<p>Консультация на тему: «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ».</p>	<p>1.Консультация «Речь воспитателя как пример для подражания»</p>
2.	<p>Аларш: 1.Хаза дош; 2.Хьехам (Нохчийн фольклор стр. №516-517).</p>	<p>Участие родителей в подготовке и проведении мероприятия посвященного Дню Чеченского языка.</p>	<p>2. Подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню чеченского языка</p>
3.	<p>Заучивание: стихотворений о Родном языке.</p>		
4.	<p>Мероприятие посвященные «Дню мира»: Тематическая беседа</p>		

Старшая группа			
Тема на месяц: «...Моз сана мерза бу- Ненан мотт»			
1.	Нохчийн йоза а, мотт а кхоллабаларх лаьцна дийцар.	1. Консультация: «Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ». 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.	1. Консультация: «Речь воспитателя как пример для подражания». 2. Подготовка и проведение мероприятий по
2.	Аларш: 1.Хаза дош; 2.Хьехам (Нохчийн фольклор стр. №516-517).		
3.	Заучивание стихотворений о Родном языке.		
4.	Мероприятия посвященные « Дню мира»: Тематическая беседа		
5.	Мероприятие посвященное «Дню чеченского языка» Праздничный утренник		
2.	Аларш: 1.Хаза дош; 2.Хьехам (Нохчийн фольклор стр. №516-517).		
3.	Заучивание стихотворений о Родном языке.		
4.	Мероприятия посвященные « Дню мира»: Тематическая беседа		
5.	Мероприятие посвященное «Дню чеченского языка» Праздничный утренник		

Май

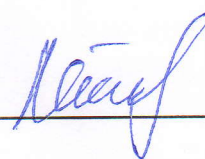
	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
№	Средняя группа Тема на месяц: «Любовь и уважение к родным»		

1.	<p>Беседы на родном языке о любви и уважении к родным, старшим:</p> <p>1. Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения.</p>	<p>1. Консультация: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».</p> <p>2. Участие в общем родительском собрании «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников»</p>	<p>1. Консультация: «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду»</p>
2.	<p>Нохчийн кицанаш:</p> <p>1. Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо;</p> <p>2. Воккхачо аьлларг дайна да;</p> <p>3. Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла;</p> <p>4. Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна;</p>		

<p>Старшая группа</p>			
<p>Тема на месяц: «Любовь и уважение к родным»</p>			
1.	<p>Беседы на родном языке о любви и уважении к родным, старшим:</p> <p>1. Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения.</p>	<p>1. Консультация: «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким».</p>	<p>1. Консультация: «Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду»</p>
2.	<p>Нохчийн кицанаш:</p> <p>1. Воккхах волчунна хьо жимах вацахь, жимохчунна воккхах а хир вац хьо;</p>		

	<p>2. Воккхачо аьлларг дайна дац;</p> <p>3. Воккхачо аьлларг динарг дохко ца ваьлла;</p> <p>4. Воккхачо аьлларг цадинарг бердах вахна.</p>	<p>2. Участие в общем родительском собрании «Итоги работы за учебный год по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников»</p>	
--	--	--	--

Педагог дополнительного образования:



/Отарбиева М.О./

Отчет

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей посредством взаимодействия ДООУ, семьи, социума»

Отарбиева Мадина Омаровна

Отчет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей посредством взаимодействия ДООУ, семьи, социума»

Тема: «Формирование духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей через взаимодействие ДООУ, семьи»

Этап 1: Формирование потребности в самообразовании,

самооценка подготовленности, осознание необходимости

в знаниях, постановка целей и задач

В наше сложное время, каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости, агрессии жестокого мира. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В данное время материальные ценности доминируют над **духовными**, поэтому у детей искажены понятия о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и **патриотизме**.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в детском саду, является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Нужно развивать и поддерживать интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, **патриотическим** праздникам и праздникам исламской культуры. С этой целью я выбрала тему по самообразованию – «Формирование духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей через взаимодействие ДООУ, семьи».

Целью моей работы является совершенствование нравственного **воспитания**, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

1. знакомство с основными историческими сведениями и современной жизнью города, с его достопримечательностями;

2. **социализация ребенка дошкольника**, включающая формирование у него умения вести себя в общественных местах, общаться с взрослыми и сверстниками.

3. формировать интерес к основам экологической культуры, гуманного отношение ко всему живому, умение видеть историю вокруг себя (*в домах, предметах быта, в названиях улиц и т. д.*).

4. **воспитание** бережного отношения к памятникам природы, истории и культуры;

5. **воспитывать** в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей **семье**, родине.

Этап 2: Планирование работы по самообразованию

• Приобщение к народным праздникам и традициям.

• - изучение краеведческой литературы о городе и крае, организация выставки рисунков детских «*Моей родной дом*», фотографий и открыток

• Оформление альбома «*мой дом*»

- - сбор информации о памятниках, достопримечательностях города, пословиц, поговорок, стихотворений, отражающих разные стороны исламского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

- Сбор материала о Великой Отечественной войне.

Перед тем, как приступить к планированию работы, мною были проведены анкетирование родителей, беседы с детьми для выявления уровня знаний, диагностика.

Оценку осуществляла по таким критериям:

- Знание государственной, городской символики.
- Знание и применение пословиц, поговорок, их нравственная оценка
- Народные праздники (*Курбан байрам Уроза байрам*).
- Знание народных сказок.
- Национальный костюм.
- Знание известных людей нашего села, страны.
- Я, моя **семья**, мой домашний адрес

В своей работе мне хотелось убедить **детей** и их родителей в том, что любовь к Родине, к своему народу начинается с малого - с любви к матери, с уважения к людям, окружающим тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.