**Профсоюзу 30 лет «Трудное позади – лучшее впереди!»**

Пользователь

**С верой в профсоюз**

***Отзыв на книгу председателя Чеченской республиканской***

***организации Общероссийского профсоюза работников***

***народного образования Герзелиева Хизира Магомедовича***

***«Хронология борьбы и труда»***

Сборник докладов,   выступлений и публикаций  председателя  Профсоюза народного образования  Чеченской республики Герзелиева Хизира Магомедовича «Хронология борьбы и труда» охватывает период с 1982 по 2014 годы. По исторически меркам это небольшой отрезок времени. Но события, которые состоялись в этот период вполне можно назвать эпохальными: распад  Советского Союза, национальный кризис в Чеченской Республике, отмеченный двумя кровавыми войнами, развалом экономики, наконец, возрождение республики. Всё это Хизир Магомедович наблюдал  не в телевизионных репортажах и хрониках, а «в режиме реального времени», находясь  вместе со своим народом и своим профсоюзом, что  придаёт особую ценность работе.

Как признаётся сам автор «Хронология борьбы и труда» не художественное произведение, не мемуары, а документальное свидетельство того,  как профсоюз отстаивал право на своё собственное существование и достойную жизнь своих членов. Безусловно, эта книга не рядовой сборник докладов и выступлений, а  настоящее пособие для профсоюзных работников, соединившее в себе множество идей, концептуальных вопросов, практических советов.  Ценность работы и в том, что она содержит многочисленные факты, необходимые для объективного освещения этого периода в истории народного образования и  профсоюзного движения Чеченской Республики. Мы узнаём, например, что  в 1979 году 77,8% чеченцев и ингушей свободно владели русским языком, в 1983 году в 200 сельских школах не вёлся иностранный язык, в 1986 году Обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений имел два студенческих клуба, две библиотеки, два Дома работников просвещения, в 2006 году в образовательной сфере республики было занято 28 тысяч человек, а учащихся и студентов было 260 тысяч. Эти разнообразные конкретные примеры  превращают работу в ценный исторический источник, который, несомненно, будет ещё многократно востребован.

В своих выступлениях Хизир Магомедович и сам  постоянно обращается к истории, опыту прошлых поколений, критически оценивая этот опыт, но, не отбрасывая всё, что было накоплено профсоюзным движением за прошедшие годы.

Автор предстаёт как человек  имеющий позицию и умеющий её отстаивать. Она  заключается в том, чтобы  в любых условиях защищать человека труда.  Находясь с 16 летнего возраста на общественной работе,  пережив немало драматических событий,  Хизир Магомедович даже в самые сложные периоды своей жизни  оставался верным этой позиции.  В  одном из выступлений в числе необходимых качеств профсоюзного лидера он назвал  «умение преодолевать страх». «Трусу в профсоюзе нет места» —  это не просто лозунг, броская фраза — этой заповеди он всегда следовал лично. Разве не требовало большого личного  мужества в период гражданского противостояния в Чеченской Республике предложение «провести межотраслевой митинг трудящихся и потребовать от противоборствующих сторон прекратить незаконные действия, разоружиться, укрепить общественный порядок, решать вопросы власти мирным, конституционным путём».  Разве не требовалось гражданское и личное  мужество в период, когда руководство профсоюза стали шельмовать как провокаторов и агентов российских спецслужб, заявить о том, что не поддерживает вооружение молодёжи и захват Дома профсоюзов,  а   на 8 съезде Профсоюзов в мае 1998 года обратить внимание  на возросшее число преступных посягательств против  русскоязычной  части населения. Многие выступления неизменно  проникнуты  социальным оптимизмом. Отмечая ухудшение ситуации, нарастание груза проблем,  председатель Профсоюза даже в самых критических ситуациях  каждый раз призывает не отчаиваться, не впадать в панику, а пытаться общими усилиями искать выходы из кризиса.

Вся деятельность Профсоюза  проникнута заботой об образовании и людях, которые трудятся в этой сфере. В работе отчётливо прослеживается  идея,  что Профсоюз, профсоюзные организации не должны стоять в стороне от процессов, которые происходят  сфере народного образования,  будь то оплата труда учителя, условия его труда и жизни, морально-психологический климат и т. д. Многие проблемы, которые поднимает  Хизир Магомедович вполне можно отнести к категории «вечных». Скажем, тема «укрепления содружества школы, семьи и общественности»,  «повышение общественного престижа учителя», «трудовое обучение»,  «профессиональная ориентация» и др.   На всех этапах своей истории профсоюзные организации способствовали решению этих задач. Профсоюз приложил немало усилий для сохранения  образовательной системы Чечни в общем образовательном пространстве России. Даже в сложных  условиях кризиса под давлением профсоюза было принято 23 Указа в пользу работников образования. При этом Профсоюз и его лидер отнюдь не заняли позицию потребительского отношения к власти и  государству,   понимая,  что и от образования общество ожидает высокого качества педагогической работы.

Деятельность Профсоюза проникнута особой заботой об учителе, как главной фигуре образовательного процесса, его положении, общественном статусе. Учитель справедливо характеризуется как «доверенное лицо общества в воспитании наших детей…».   Отсюда и «задачи профсоюзных организаций состоят в том, чтобы проявлять постоянную заботу о создании учителям необходимых условий для работы: утверждать научно обоснованный подход к составлению учебного расписания, поддерживать морально-психологический климат в коллективе, атмосферу принципиальности и нетерпимости к любым нарушениям профессиональной этики». «Низкий поклон и сердечное спасибо учителю за его выдержку», — это не просто этикетная формула, звучащая во многих выступлениях.  Забота об учителе рассматривается как главное предназначение профсоюза. Принципиально важно, что она  никогда не носила абстрактный характер, а  всегда воплощалась в конкретных требованиях и конкретных делах профсоюза.

Это можно проиллюстрировать на примере борьбы  за достойную оплату труда. Необходимо подчеркнуть, что помимо общей  проблемы  низкой оплаты труда работникам  сферы образования  на плечи чеченских учителей легли ещё и местные проблемы, связанные с вынужденным простоем по причине военных действий. Два года и три месяца они работали, по сути дела, без оплаты. По словам автора, это был «бесплатный труд во имя детей».

По  выступлениям можно проследить всю драматическую историю борьбы профсоюза за достойную оплату труда. Профсоюз и его лидер всегда придерживались принципа, что оплата труда работникам народного образования должна быть достойной при любой власти. Следуя   этому принципу,  председатель  публично  озвучивает позицию Профсоюза,  детально    разбирает все тонкости оплаты труда, ведёт  непростые переговоры с властными структурами, требует погасить задолженность по зарплате за период военных действий, оплатить задолженность по  больничным листам и т. д. Порой,  приходилось прилагать недюжинные  усилия, следуя заповеди, что  «деньги не раздают, их отвоёвывают и не поодиночке, а коллективно».

И  при активном участии Профсоюза меняется ситуация с оплатой труда в республике в сфере образования.  Если на протяжении многих лет  заработная плата работников образования  отставала от средней зарплаты по республике, то в 2013 году   средняя зарплата по республике за 9 месяцев составила 19955 рублей, а средняя зарплата педагогических работников 20862 рубля. Эта история подтверждает, что «без профсоюза учитель остался бы незащищённым в самой важной сфере – сфере оплаты труда». Не случайно «вопрос об оплате труда был и остаётся для профсоюзов главным и принципиальным…».

На протяжении многих лет одним из наиболее    резонансных тем  оставалась тема   оплаты за коммунальные услуги.  Хизир Магомедович не устаёт повторять о праве учителя на бесплатное жильё, с отоплением и освещением. В одном из выступлений делает даже исторический экскурс  в эту проблему, ссылается  на опыт царской России и Советского Союза. Нельзя также не отметить, что настойчивостью и стараниями профсоюза и его лидера в 2009 году при профсоюзе был создан Фонд социальной поддержки учителей, который выдал беспроцентных займов на сумму более 113 млн. рублей.

Но не только о материальном заботится Хизир Магомедович. Профсоюз готовит и издаёт Энциклопедию народных и заслуженных учителей Чеченской Республики. Теплотой и лиричностью проникнуты слова об учительских династиях. При этом  руководитель Профсоюза  никогда не забывает подчеркнуть, что в системе народного образования работают тысячи самых разных специалистов, обслуживающий и вспомогательный персонал  и что Профсоюз не имеет права забывать об их положении.

В работе  глубоко осмыслена роль и место профсоюзов в современном обществе. Через все выступления проходит убеждённость  в их объективной необходимости.  Ибо профсоюз – это «не выдумка отдельных личностей», «это исторически сложившийся, выстраданный трудящимися социум»,  «союз людей одной социальной крови», который создаётся для оказания помощи друг другу.  Автор справедливо подчёркивает, что авторитет профсоюза, его имидж зависит от его способности  отстаивать социально-трудовые и профессиональные права членов профсоюза. Поэтому профсоюз —  «не место, где разыгрываются дефициты, организуется чаепитие и раздаются подарки…». «Жизнь учит, мировой опыт подтверждает, что только слаженная, хорошо организованная самозащита, основанная на коллективных действиях, позволяет трудящимся добиться улучшения жизненных условий», — озвученный в трудном 1992 году этот тезис не теряет своей актуальности и сегодня.

Занимая принципиальную, а порой и предельно жёсткую позицию по отношению к власти автор в тоже время подчёркивает, что профсоюзам как зрелой организации не свойственна её огульная критика. Более того, «подлинные профсоюзы никогда не были сторонниками бузы и смуты, напротив, они кровно заинтересованы в порядке и законности». Взвешенная,  ответственная позиция профсоюза   проявляется и в том, что  «мы никогда не были сторонниками громких акций  и шумных действий, мы постоянно идём на контакты, переговоры, компромиссы». Одновременно  председатель Профсоюза принципиально выступает против того,  чтобы в социальном диалоге и общественной жизни  «отводить профсоюзам место второго эшелона».

Десятилетний период преследования профсоюзов в республике убедительно продемонстрировал их возможность к самосохранению,  удивительную социальную устойчивость. При условии, что лидер верен своим убеждениям и  умеет сплотить вокруг себя единомышленников. Здесь в полной мере проявились качества Хизира Магомедовича как лидера. В кризисный период он формулирует  задачу    «быть постоянно готовым к сохранению и укреплению профсоюза, его рядов, защите конституционного права на профсоюзную деятельность». Председатель не изменял своей  убеждённости в  высокой общественной миссии профсоюзов в самые трудные периоды. И когда правительство  Дудаева в 1991 году  принимает решение о роспуске профсоюза, и когда  Масхадов предпринимает попытку заменить профсоюзы шариатскими комитетами, и когда в  1999 году комендант освобождённых районов генерал Столяров приостанавливает деятельность профсоюзов.   Был даже сформирован обком для подпольной работы,  утверждён лидер и 100 наиболее преданных профсоюзу активистов. Хизир Магомедович называет главные причины, по которым профсоюз выстоял и сохранился. Это вера в людей («всё делают люди»), «благодаря организационной крепости и сплочённости первичных профсоюзных организаций», потому что  «профсоюз не узко цеховая организация, которая борется только за свои интересы» и потому, что профсоюз  «решительно отмежевался от политики и политической междоусобицы».

Вызывает глубокое уважение, что практически через все выступления проходит требование соблюдения законности, как со стороны власти, так и со стороны профсоюзов. Автор рассматривает это требование  как неоспоримую истину, своего рода аксиому:  «профсоюз как организация общественная  работает и действует только на основе закона, только по закону, только от имени закона». Эта позиция, выраженная принципом  «нельзя подменять закон своеволием»,  была озвучена ещё в августе  1985 года на республиканской педагогической конференции. В выступлениях приводятся многочисленные примеры нарушения прав работников, норм Трудового кодекса, должностного произвола администрации и властей. Автор настойчиво призывает выработать  потребность «при любых больших и малых трудовых спорах искать ответы о путях их решения в Трудовом Кодексе». Даже в условиях беззакония он не сомневается, что профсоюзы должны добиваться справедливости только опираясь на право,  ибо  «для профсоюза средой жизни является закон».Пожалуй, наиболее чётко эта позиция выражена в выступлении на Учредительном съезде профессиональных союзов ЧРИ в июле 1999 года: «Профсоюз не должен становиться рядом ни с директором, ни с префектом, ни даже с президентом. Мы должны стоять рядом с законом, Конституцией».

За многими бурными событиями и «горячими вопросами» в Профсоюзе никогда  не забывали о внутри профсоюзной работе. В этом смысле книга  является концентрацией уникального опыта её эффективной организации.  По сути дела, нет такого направления профсоюзной работы, которое не нашло бы в ней основательного анализа и осмысления. Особое внимание уделяется первичной профсоюзной организации, понимая,  что первичка – это «основа, фундамент Профсоюза, от прочности которого зависит само профсоюзное здание».

Ведётся целенаправленная работа по кадровому укреплению профсоюза. Так, если в    2012 год в Профсоюзе было 48 штатных работников, то в  2014 году уже  более 100. Из них  62 освобождённых председателя профкома. По сути дела в первичках создан институт штатных профсоюзных работников. Организационному укреплению Профсоюза, совершенствованию его структуры, кадровой политике  посвящены специальные доклады на 5 и 6 Пленумах республиканского Совета профсоюза соответственно в марте и декабре 2012 года.

Актуальным для профсоюзов всегда был вопрос разумного использования финансов. Об этой проблеме говорится ещё в 1987 году на  Пленуме Облсофпрофа. Профсоюзу удалось решить её  как в интересах общего дела, так и каждого члена профсоюза. А именно, сконцентрировать все взносы в Республиканской организации. Благодаря такой финансовой политике удалось, в частности, наладить эффективную информационно-пропагандистскую работу, выпустить различной полиграфической продукции на сумму более 13 млн. рублей, оказывать материальную помощь нуждающимся и т. д. При этом 70%  денежных  средств возвращаются в районы, первичные организации и членам профсоюза. Но «поступают они организованно, целенаправленно, под контролем и с учётом интересов профсоюза, его целей и задач».

В профсоюзе накоплен ценный опыт подготовки и обучения кадров и актива. С 2003 года при каждом рай (гор) совете открыты школы профактива. С 2007 года при республиканском Совете Профсоюза работает постоянно действующий семинар. При территориальной организации работает «Школа профсоюзного актива», Одним из достижений и предметом особой заботы и внимания председателя являются профсоюзные кружки. Например, в  2008 году их было 270, в них занималось более 4 тысяч педагогических работников, штатные работники проходят обучение в АТи СО. При республиканском Совете открыт методический кабинет.

В своих выступлениях Хизир Магомедович не устаёт подчёркивать роль актива и лидера: «…каким будет профсоюз – свободным и способным защищать интересы своих членов или он будет цветным и карманным, зависит от того, кого изберут в коллективный орган руководства, в профком, и кто возглавит профсоюзную организацию». Поэтому «…крайне важно для начинающего профсоюзного деятеля формировать в себе эту идейную стойкость и твёрдую веру в возможности профсоюза и обретать навыки защищать и отстаивать его».

Профсоюзу на протяжении многих лет удаётся  поддерживать  высокий  уровень профсоюзного членства.  Так, в  1986 году профсоюз объединял 680 организаций и 39 тысяч членов профсоюза,  в 1990 году 45 тысяч членов профсоюза. К началу 2014 года в профсоюзе состояло более 44 тысячи 300 человек, охват профсоюзным членством работников отрасли составил 97%,  а к концу 2014 года более 50 тысяч. Такое состояние  профсоюзного членства отражает  влияние и авторитет Профсоюза.

Отмечая успехи, Хизир Магомедович  в тоже время неизменно  подчёркивает, что «зрелой организации не подобает впадать в самолюбование». Практически в каждом выступлении имеет место критика в адрес «своего ведомства». Председатель открыто говорит и об утрате доверия к профсоюзу (доклад на Учредительной конференции профсоюза 8 декабря 1990 года), и об изоляции профорганов от трудящихся,  и о слабой исполнительской дисциплине, и о профсоюзных стендах, которые скорее напоминают «украшение стен, нежели рабочий орган профкома» и т. д.

Из работы  можно сделать однозначный вывод, что автора никогда не покидала вера в возможности профсоюзов, выполнять не только  социальную, но и  моральную миссию, быть «милосердной и миротворческой организацией». Этическая позиция отчётливо просматривается практически в каждом выступлении. Многократно звучит мысль о том, что  «…чёрствому и бездушному среди нас не должно быть места», что  профсоюзная работа «требует особого дара – умения сопереживать чужой судьбе».

Нельзя не отметить ещё одно достоинство книги. Написанная  хорошим литературным языком, она без преувеличения является  увлекательным чтением. Многие выражения вполне могут претендовать на статус профсоюзных афоризмов. Вот некоторые из них: «быть добрым легко», а  «быть справедливым – и тяжело и опасно»; «движение, действия, деятельность – вот способ нашего существования»; профсоюзному работнику «…следует приучить себя разговаривать языком колдоговора»; «профсоюзный лидер с качествами тихого и скромного канцеляриста станет лишь тормозом в нашей работе»; «профсоюзное собрание – это не  «прочие вопросы», это «отдельный, большой, обстоятельный разговор»; «чем больше мы помогаем людям…, тем больше у нас возможностей обеспечить себе место в небесном раю».

Определяя этапы развития профсоюза за 25 лет, Хизир Магомедович назвал  период, начиная   с 2009 года  «периодом творчества». А творчество это состояние поиска, движения, открытий, достижений, побед. Хочется искренне пожелать Профсоюзу и его лидеру как можно дольше оставаться в этом состоянии.

**«Трудное позади – лучшее впереди!».**