

**Отчет по духовно-нравственному воспитанию
за первое полугодие
«Детский сад №1 «Дружба» с.Брагуны
Гудермесского муниципального района
Социальный педагог
Салаватова З.К.**

2019г.

«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Привитие ребёнку нравственных и духовных ценностей — актуальная задача дошкольного образования. Потребность активного взаимодействия взрослого и ребёнка с целью сохранения нравственного здоровья диктуется реалиями современной жизни. Дети во все времена проявляют одинаковое стремление к активному восприятию мира взрослых, их действиям в предметном окружении и взаимодействию с другими людьми. Духовно-нравственное воспитание — основной компонент образования в детском саду. Задача развития позитивного развития детей в этом направлении осуществляется непрерывно с момента поступления в ДОУ. Обсуждение нравственных проблем в сюжетах, вымышленных и реальных осуществляется от простого к сложному

Планируя работу по духовно – нравственному воспитанию, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

- 1) Прививать любовь к родному городу, детскому саду, семье, родным людям.
- 2) Знакомить детей с родным городом, народными традициями и обычаями.
- 3) Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- 4) Формировать у детей проявление сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- 5) Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.
- 6) Воспитывать уважение к труду.
- 7) Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Последовательность работы по духовно - нравственному воспитанию детей можно представить следующими темами: «*Семья*»; «*Детский сад*»; «*Родная страна*».

Каждая тема включает в себя разнообразные виды деятельности:

- занятия;
- беседы;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры;
- тематические праздники, развлечения;
- целевые прогулки, экскурсии.

В течение первого полугодия мы провели следующие беседы и мероприятия:

- 1) «Все начинается со слова «здравствуй»;
- 2) «Вежливая просьба»;
- 3) «ПАВ- профилактика «Если хочешь быть здоров»;
- 4) «Умеешь ли ты дружить?»;
- 5) «Как мы можем заботиться о старших»;
- 6) «Рассказ о профессиях»;
- 7) «Тренинг «Ромашка ПАВ»;
- 8) «Что есть в нашем городе»;
- 9) «Сильных не бойся, слабых защищай»;
- 10) «Обещал- значит, выполни»;

- 11) «Беседа об Аллахе»;
- 12) «Беседа о мусульманских месяцах»;
- 13) «Как мама заботиться обо всех»;
- 14) «Беседа о мусульманских праздниках»;
- 15) «О традициях и обычаях чеченского народа»
- 16) «День чеченской женщины»;
- 17) «День рождение Пророка Мухаммада (Мир Ему и благословения Аллаха)».

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что работа ведется в правильном направлении. И задача моей работы – учить детей помнить, на какой земле мы живем, беречь и уважать наследие своего народа – действительно очень важна.

Социальный педагог:

 З.К. Салаватова