

Отчет

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей посредством взаимодействия ДОУ, семьи, социума»

Отарбиева Мадина Омаровна

Отчет «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей посредством взаимодействия ДОУ,
семьи, социума»

Тема: «Формирование духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей через
взаимодействие ДОУ, семьи»

Этап 1: Формирование потребности в самообразовании,

самооценка подготовленности, осознание необходимости

в знаниях, постановка целей и задач

В наше сложное время, каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости, агрессии жестокого мира. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. В данное время материальные ценности доминируют над **духовными**, поэтому у детей искажены понятия о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в детском саду, является неотъемлемой частью всестороннего развития ребёнка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Нужно развивать и поддерживать интерес воспитанников детского сада к традициям, обычаям, **патриотическим** праздникам и праздникам исламской культуры. С этой целью я выбрала тему по самообразованию – «Формирование духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей через взаимодействие ДОУ, семьи».

Целью моей работы является совершенствование нравственного **воспитания**, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

1. знакомство с основными историческими сведениями и современной жизнью города, с его достопримечательностями;
2. **социализация ребенка дошкольника**, включающая формирование у него умения вести себя в общественных местах, общаться с взрослыми и сверстниками.
3. формировать интерес к основам экологической культуры, гуманного отношение ко всему живому, умение видеть историю вокруг себя (*в домах, предметах быта, в названиях улиц и т. д.*).
4. **воспитание** бережного отношения к памятникам природы, истории и культуры;
5. **воспитывать** в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей **семье**, родине.

Этап 2: Планирование работы по самообразованию

- Приобщение к народным праздникам и традициям.
- - изучение краеведческой литературы о городе и крае, организация выставки рисунков детских «*Моей родной дом*», фотографий и открыток
- Оформление альбома «*мой дом*»

• - сбор информации о памятниках, достопримечательностях города, пословиц, поговорок, стихотворений, отражающих разные стороны исламского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

- Сбор материала о Великой Отечественной войне.

Перед тем, как приступить к планированию работы, мною были проведены анкетирование родителей, беседы с детьми для выявления уровня знаний, диагностика.

Оценку осуществляла по таким критериям:

- Знание государственной, городской символики.
- Знание и применение пословиц, поговорок, их нравственная оценка
- Народные праздники (*Курбан байрам Уроза байрам*).
- Знание народных сказок.
- Национальный костюм.
- Знание известных людей нашего села, страны.
- Я, моя **семья**, мой домашний адрес

В своей работе мне хотелось убедить **детей** и их родителей в том, что любовь к Родине, к своему народу начинается с малого - с любви к матери, с уважения к людям, окружающим тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.