**ООД по речевому развитию**

**во второй младшей группе «Фрукты и овощи»**

**Цель:** Способствовать развитию связной речи.

**Задачи:**

**Образовательная**

Развитие умения детей узнавать и называть овощи и фрукты; закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;

**Развивающая:**

Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма; закрепление умения группировать и выбирать предметы соответственно данной теме;

**Воспитывающая:**

Воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем.

**Материалы для работы:** коробка, конверт с загадками, 2 корзины, пластмассовые овощи и фрукты, разноцветные карандаши, картинки овощей и фруктов для раскрашивания.

**Предварительная работа:** Беседы: *«Что такое витамины и где они растут»*; малоподвижная игра: *«есть у нас огород»*; Ф/М *«мы капусту рубим»*,

**Словарная работа:** *Лимон, капуста.*

**Ход ООД:**

Организационный момент

**Воспитатель**: *Собрались все дети в круг.*

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём *(ходьба по кругу)*

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

**Воспитатель:**- Ребята, сегодня нам в садик пришла посылка от Зайки, а что в ней находится, мы сейчас отгадаем.

1. Высоко они растут,

И с трудом их достают

Любят сильно обезьяны

Эти жёлтые…. *(бананы).*

2)Круглое, румяное

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки… *(яблоко)*

3)Самый кислый в мире фрукт

так не зря его зовут

витаминов полон он

это желтенький. *(Лимон).*

4)Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

*(Лук)*

5) Растут на грядке

Зелёные ребятки.

Удалые молодцы,

И зовут их…

*(Огурцы)*

6) Вкусный, красный, но не сладкий.

Зреет на садовой грядке,

В сказках, помнишь, с давних пор

Все зовут его: «Синьор»! *(помидор)*

После каждой отгадки педагог достает из корзины овощ или фрукт и демонстрирует его.

**Игра «Назови одним словом»:**

**Воспитатель:** ребята, как одним словом можно назвать: яблоко, банан, лимон?

**Дети:** фрукты

**Воспитатель:** а огурец? капусту? помидор?

**Дети:** овощи

**Воспитатель:** Правильно. Какие вы молодцы!

**Игра «*Овощи и Фрукты*»**

**Воспитатель:** дети наши гости запутались, что такое **Овощи и что такое Фрукты.** Давайте им поможем. А для этого нам нужно поиграть в игру *«****Овощи и Фрукты»***

-Перед вами стоят две корзины. Вам нужно будет в одну корзину положить **овощи**, а в другую **фрукты**.

-Молодцы, ребята. Научили играть наших гостей.

**Физкультминутка.**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы ее посолим, а теперь пожмем.

-Молодцы, ребята! Давайте пересядем на стульчики.

**Игра «Чудесный мешочек»**

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте поблагодарим Зайку за посылку и отправим ему письмо с рисунками овощей и фруктов. Я вам раздам по одному нарисованному фрукту или овощу, вы должны его раскрасить правильным цветом.

- Какие вы умнички! Я думаю, что Зайке понравятся ваши рисунки. А давайте сейчас мы пересядем на стульчики.

**Рефлексия:**

**Воспитатель: -** Давайте вспомним, что мы сегодня делали?

- В какие игры играли?

-Что узнали нового?

- Что вам понравилось?

**ООД по речевому развитию**

**во второй младшей группе «Фрукты и овощи»**