

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ Детский сад № 1 «Дружба»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 1 «Дружба»
Бекмурзаева Т.А.
25 июня 2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Дружба»» за 2024 - 2025 учебный год

с. Брагуны

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад № 1 «Дружба», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 - 2025 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год.

Содержание публичного доклада:

1. Информация об учреждении.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
6. Условия реализации образовательной программы.
7. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Медицинское обслуживание.
9. Организация питания детей.
10. Основные направления развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» на 2025-2026 учебный год.
11. Специфика детского сада.
12. Заключение

1. Информация об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба».

Вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Учредитель: Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района»

Юридический адрес Учредителя: Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Гудермес, пр. А. Кадырова, 17.

Юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Дагестанская, 40.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Чеченской Республики, Уставом, а также согласно требованиям Роспотребнадзора ЧР.

Лицензия: серия 20 Л 02 № 0001233, регистрационный № 2865 от 09.03.2017, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Заведующий: Бекмурзаева Тамара Ахмедовна.

Старший воспитатель: Кулиева Раиса Баудиновна

МБДОУ функционирует с 01 ноября 2016 года, по 5-дневной рабочей неделе с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны расположен в типовом, одноэтажном здании по адресу: 366904, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Дагестанская, 40.

Детский сад рассчитан на 60 мест. Нормативы предельной наполняемости групп нарушены по независящим от нас причинам. Количество воспитанников составило 115 детей.

2. Состав воспитанников

В МБДОУ функционируют 3 возрастные группы:

- 1) Младшая группа «Звездочки» - 39 детей;
- 2) Средняя группа «Радуга» - 33 детей;
- 3) Старшая группа «Солнышко» - 43 ребенка.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



В течение всего учебного года наполняемость групп - 115 воспитанников.

Наличие групп кратковременного пребывания не имеется, так как наличие помещений не позволяет его открыть.

3. Структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом - Бекмурзаева Тамара Ахмедовна, телефон: 7 (928) 023-31-55.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Родительский комитет ДООУ.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДООУ.

4. Особенности образовательного процесса в ДООУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и в группе кратковременного пребывания - трех занятий.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Физическое развитие;
3. Развитие речи;
4. Познавательное развитие;
5. Художественно-эстетическое.

Реализация разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Ведущие цели Программы - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

4.1. Организации образовательной деятельности МБДОУ «Социально-коммуникативное развитие»

Каждая возрастная группа имеет: игровую площадку; прогулочную беседку. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки частично оснащены новым оборудованием. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию. В течение года отмечается стабилизация материально-технической базы детского сада. Из бюджетных средств осуществляется оснащение кабинетов и групповых комнат. Приобретаются ТСО, детская мебель, посуда, мягкий инвентарь. Решая вопросы, касающиеся организации деятельности дошкольного учреждения, следует указать на особенности построения развивающей предметно - пространственной среды дошкольного образовательного учреждения. Ее создание осуществлялось с учетом особых требований, в соответствии с возрастными особенностями детей. Изменения в среде происходят в зависимости от целей и задач воспитательно образовательного процесса. Оформление и оборудование всех помещений МБДОУ осуществляется с учетом следующих принципов: информативности - предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; - вариативности-определяется видом МБДОУ, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями; полифункциональности - предусматривает обеспечение всех составляющих образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно - развивающей среды; педагогической целесообразности - позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; транспортируемости - обеспечивает возможность изменений предметно развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. интеграции - материалы и оборудование для одной образовательной области могут

использоваться и в ходе реализации других областей. Так же учтены следующие позиций:

- Комфортность и безопасность для детей.
- Эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека.
- Стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею - воспитание мужественности - женственности, творчества как способа жизни.

Исходя из этого, формируется предметно-развивающая среда, обладающая гендерной чувствительностью, т.е. создающая равные возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек. Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально - личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается через создание предметно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития и общения. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. Жизненное пространство в нашем детском саду обеспечивает возможность построения не пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

4.2. Организации образовательной деятельности МБДОУ «Здоровьесберегающая деятельность»

В течение 2024 - 2025 учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Большое внимание при осуществлении образовательной деятельности МБДОУ уделялось созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий. И все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятной экологической обстановкой, увеличением количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Медицинское обслуживание и профилактическая оздоровительная работа воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая осуществляет профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям и педагогам по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу по реабилитации детей в условиях детского сада и планов работы воспитателей по оздоровлению и закаливанию детей. Ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному увеличению.

Система здоровьесберегающей деятельности ДОУ базируется на:

- комплексной оценке уровня здоровья детей;
- деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса, - различных видах оздоровительных мероприятий;
- работе с семьей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и педагогом - психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.), МБДОУ определил пути разрешения проблемы по сохранению и управлению здоровьем детей по четырем направлениям: Создание условий для укрепления здоровья детей: - организация здоровьесберегающей, безопасной и развивающей среды; - организация гибкого режима дня, рационального питания, - оптимальный режим двигательной активности, всех необходимых условий для проведения закаливания и занятий по физической культуре. - Непосредственное психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка в образовательном процессе. Целенаправленная работа по укреплению здоровья детей: витаминотерапия, полоскание горла, самомассаж, «дорожки здоровья».

В группах проводилась следующая работа, направленная на развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, способствующих развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей.

Педагоги включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Для коррекции физического и двигательного развития воспитатели используют индивидуальную и дифференцированную работу с детьми. В результате созданной модели двигательного режима дети:

- знают об основах здорового образа жизни;
- с удовольствием выполняют различные движения на открытом воздухе;
- ежедневно занимаются физическими упражнениями;
- самостоятельно организуют несложные игры-соревнования, подвижные игры, используя свой двигательный опыт.

4.3. Организации образовательной деятельности МБДОУ «Организация питания в МБДОУ»

В детском саду организовано в зимний период (3-х разовое сбалансированное питание детей), в летний период (4-х разовое сбалансированное питание детей). Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. В учреждении используется бутилированная вода. Питание детей в МБДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей

большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям свежеприготовленными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4.4. Безопасность МБДОУ

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности необходимо выполнять комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности. Основные виды безопасности в ОУ выполняются посредством следующих мероприятий.

Пожарная безопасность:

здание оборудовано пожарной сигнализацией: - автоматическая охранно-пожарная сигнализация; - система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения; аппаратно –программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»; разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания; учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения; выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов; проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников; 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

Антитеррористическая безопасность:

здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС); здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения; входы оборудованы видеодомофонами; калитка оборудована кодовым замком; ведется журнал регистрации посетителей; не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц; проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

Санитарно-эпидемиологическая безопасность: Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников; Гражданская оборона ЧС: в МБДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

5. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30	7	70	0	0	0	0

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

6. Условия реализации образовательной программы

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и [письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#);
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба», составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом нормативно-правовых документов с новыми действующими законодательствами РФ.

Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров.

Парциально используются: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения.

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Ознакомление с художественной литературой;
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд;
- Физическая культура;
- Музыка;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Ребенок и окружающий мир, предметное окружение, явление общественной жизни;
- Досуги музыкальные, постановки праздников для родителей.

Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ во всех возрастных группах созданы национальные уголки, где проводится работа по знакомству воспитанников с народными традициями, обычаями, бытом, культурой укрепляет связь между поколениями, воспитывает любовь к родному дому, краю, Отечеству.

Основная работа социального педагога заключается психолого-педагогическом сопровождении воспитанников, семей «группы риска», а также во взаимодействии с узкими специалистами ДОУ. В ДОУ ведется работа Психолого-Педагогического консилиума (ППК), психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, обеспечивающее целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы.

В этом году 16 воспитанников детского сада пойдут в школу.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что полностью мотивационно готовы к обучению в школе 44 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 56 % детей, то есть они владеют половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, чтобы получать пятерки). Низкий уровень мотивационной готовности имеют 0% воспитанников, это характеризуется наличием игровой мотивации, не связанной со школьной жизнью, внутренняя позиция школьника не сформирована. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память. Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

В конце учебного года, в детском саду проводился мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей и уровень образовательного процесса в соответствии с их психофизическими особенностями.

Диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами ДОУ. Количество диагностированных детей - 115.

Образовательные области	Возрастные группы								
	младшая			средняя			старшая		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	45%	48%	7%	38%	55%	7%	79%	21%	0%
Познавательное развитие	8%	74%	18%	35%	55%	10%	65%	35%	0%
Речевое развитие	24%	46%	30%	26%	49%	25%	55%	35%	10%
Социально-коммуникативное развитие	12%	69%	19%	31%	69%	0%	73%	27%	0%
Художественно-эстетическое развитие	16%	70%	14%	38%	52%	10%	64%	36%	0%

При анализе групповых результатов у детей, выявлена положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему. Положительная динамика в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы.

7. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

Педагогический коллектив работает над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными всегда. Инструктором физической культуры проводилась работа по физическому воспитанию в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки. Мониторинг по физкультуре показал, что скоростные способности и силовые показатели у мальчиков и девочек в целом развиты хорошо. При оценке физического развития можно отметить, что в целом у девочек и мальчиков преобладает нормальный уровень развития.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре во всех возрастных группах создана развивающая среда «Физкультурный уголок».

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Чтобы не допустить распространения различных видов инфекций, в Детском саду велись профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

1. Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

2. Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
3. Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования.
4. Бактерицидные установки (рециркуляторы) в групповых помещениях и кухне.
5. Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
6. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе изолированно от других групп.

Медицинской сестрой проводилась просветительская работа с родителями (законными представителями).

Систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация сотрудников), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима в ДОУ.

Систематически медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема.
- Антропометрические замеры.
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- Профилактические мероприятия.

9. Организация питания детей

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба», медицинской сестрой диетической.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

10. Основные направления развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» на 2025 - 2026 учебный год

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024 - 2025 учебный год, показал, что коллектив добился определенных положительных результатов в

реализации задач, воспитательно-образовательная работа велась на должном уровне.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ в 2024 - 2025 учебном году, были определены цели и задачи на 2025 - 2026 учебный год.

10.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями);
2. Оптимизировать работу по развитию игровой деятельности дошкольников через повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой.

10.2. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025 - 2026 учебном году не планируется.

10.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- в районном конкурсе «Воспитатель года - 2026»;

11. Специфика детского сада

Ценности детского сада:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют

высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4. Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- Семья Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5. Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

12. Заключение

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.