

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни к1оштан  
школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны  
Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни к1оштан Борг1ане юртан  
«Берийн беш № 1«Дружба»

Анализ работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны  
Гудермесского муниципального района»  
за 2022-2023 учебный год

## 1. Общее сведение о ДООУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид МБДОУ: детский сад.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района» (далее ДООУ).

Юридический адрес: Чеченская Республика, с. Брагуны, ул. Дагестанская, 40.

Фактический адрес: Чеченская Республика, с. Брагуны, ул. Дагестанская, 40.

Электронный адрес: udo-034@mail.ru

Детский сад восстановлен и сдан в эксплуатацию 01.11.2016 г.

Режим работы: 5 дневная неделя с 12-ти часовым пребыванием детей, с 07.00 – 19.00 ч., кроме: субботы, воскресенья и праздничных дней.

Заведующий дошкольного учреждения: Тамара Ахмедовна Бекмурзаева.

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2865 от 09.03.2017г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Нормативно правовая база ДООУ согласно новым законодательствам РФ.

## 2. Система управления МБДОУ

Стратегическое управление осуществляется руководителем ДООУ - заведующим, совместно с Общим собранием ДООУ и Педагогическим Советом ДООУ. Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

1. разработка перспектив развития учреждения;
2. определение основных путей достижения избранных целей.

В ДООУ функционируют 3 возрастные группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Младшая (3-4 года)	1	41
Средняя (4-5 лет)	1	42
Старшая (5-6 лет)	1	40
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>123</b>

## 3. Управление кадровым потенциалом:

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	20	8	80	0	0	0	0

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Из числа педагогов первую квалификационную категорию имеют 3 педагога: Бекмурзаева А.Ш., Нохаева М.С., Козбаева Э.Б.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В соответствии с планом прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022-2023 учебном году прошли два педагогических работника: воспитатель З.Р. Кагерманова, руководитель по физическому воспитанию М.Ш. Бекмурзаева.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных конкурсах, онлайн форумах, фестивалях, вебинарах, семинар-практикумах. приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема
1	Бекмурзаева А.Ш.	Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная?»
		Всероссийский	Сертификат участника	Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»
		Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн- семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»
		Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн- семинар «Формируем психологическую готовность к школе»
		Всероссийский	Диплом	Форум «Педагоги России. Методическое объединение»
		Всероссийский	Сертификат участника	Конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы».
		Районный	Сертификат участника	Семинар- практикум «Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста»

2	Нохаева М.С.	Всероссийский	Сертификат участника	Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»
		Районный	Сертификат участника	Семинар- практикум «Приобщение дошкольников к истокам чеченской национальной культуры в процессе музыкального развития»
3	Сатибалова Д.М.	Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн- семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»
		Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Как родителям работать с детской ленью?»
4	Хачапова Л.К.	Всероссийский	Сертификат участника	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования.
5	Козбаева Э.Б.	Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная?»
		Всероссийский	Сертификат участника	Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»
		Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн- семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»
6	Батаева М.Р.	Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная?»
7	Бекмурзаева М.Ш.	Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Как помочь ребенку с низкой учебной мотивацией?»
		Всероссийский	Сертификат участника	Форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»
		Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Воспитание девиантного подростка в семье»
		Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Как семье помогать ребенку с игровой зависимостью»
		Всероссийский	Сертификат участника	Конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы».
		Районный	Сертификат участника	Семинар- практикум «Современные методики и

				подходы в физическом развитии дошкольника»
8	Кагерманова З.Р.	Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная?»
		Всероссийский	Сертификат участника	Онлайн-семинар «Учимся в семье вместе с детьми видеть, слышать, чувствовать, любить себя и своих близких»
		Районный	Сертификат участника	Семинар- практикум «Основы ранней профориентации современного дошкольника»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» принимал участие во Всероссийском конкурсе-смотре «Лучшие детские сады России 2022» и стал Лауреатом - Победителем (номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1605601081-nm-2992-5659-8255).

Руководитель ДОУ Бекмурзаева Тамара Ахмедовна принимала участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»:

1. Региональный этап в номинации «Успешный руководитель»- 1 место. (Диплом от Председателя Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию А.Р. Черхигов).

2. Диплом Лауреата X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации: «Успешный руководитель». Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования. Г. Москва 23.12.2022г.

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

#### 4. Анализ выполнения годовых задач.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1) Социально- нравственное воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

2) Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Семинары-практикумы.
3. Консультации.
4. Открытые просмотры.
5. Мастер-классы.
6. Консультации.
7. Самообразование.
8. Онлайн-вебинары.

Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Социально-нравственное воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.	Совет педагогов № 2	Тема: «Социально- нравственное воспитание детей – важный фактор социализации воспитанников».
	Семинар-практикум	«Нравственные аспекты воспитания дошкольников»
	Консультации для воспитателей	- «Социально-нравственное воспитание, важный фактор социализации ДОУ» - «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
	Консультации для родителей	- «Социально- нравственное воспитание дошкольника в семье».
	Тематический контроль	«Организация и эффективность работы по проблеме социально-нравственного воспитания дошкольников»
	Круглый стол	«Посеять в детских душах доброту»
	Открытый просмотр ООД	- Открытый просмотр ООД в старшей группе по социально-нравственному воспитанию на тему «О дружбе и друзьях» воспитатель Э.Б. Козбаева; - Открытый просмотр ООД в средней группе по социально- нравственно воспитанию на тему «Я и моя семья», воспитатель Г.Ш. Базаева.

Выводы: воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОУ по социально-нравственному развитию личности дошкольника, содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка. Педагоги используют в работе по данному направлению методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и сознания личности дошкольников.

Для осуществления второстепенной задачи проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
	Совет педагогов №	Тема: «Организация проектной

Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.	3	деятельности в ДОУ».
	Семинар-практикум	«Проектная деятельность в условиях ДОУ»
	Тематический контроль	«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»
	Мастер-класс	«Организация проектной деятельности как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста»
	Консультации для воспитателей	- «Проектная деятельность в ДОУ»; - «Проектная деятельность в воспитательном процессе как способ развития познавательного интереса у дошкольников»
	Консультации для родителей	- «Зачем дошкольнику проекты?».
	Открытые просмотры ООД	- Организация и проведение открытого просмотра в средней группе «Солнышко» по речевому развитию на тему «Дарить добро!», воспитатель Ж.С. Сатибалова; - Открытый просмотр ООД в старшей группе «Добрый колосок», воспитатель А.Ш. Таштемирова.

Педагоги ДОУ в течение 2022-2023 учебного года реализовали проекты:

1. «Увлекательное путешествие в мир комнатных растений», воспитатель Э.Б. Козбаева.
2. «Все профессии нужны, все профессии важны», воспитатель З.Р. Кагерманова.
3. «Времена года», воспитатель Х.А. Базаева.
4. «Огонь друг, огонь враг», воспитатель Г.Ш. Базаева.
5. «Народные музыкальные инструменты Чеченской Республики», музыкальный руководитель М.С. Нохаева.
6. «Народные игры», руководитель физического воспитания М.Ш. Бекмурзаева.
7. «С чего начинается Родина», воспитатель Ж.С. Сатибалова.

Вывод: Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

5. Организация образовательной деятельности.  
Программы, реализуемые в ДОУ.

ДОУ осуществляет свою работу согласно Программе развития, реализация которой приходится на 2022-2025г.г. На данный момент ДОУ ведет работу по реализации второго этапа Программы развития.

Также, с начала 2022-2023 учебного года ДОУ осуществляет свою деятельность согласно Рабочей программе воспитания, утвержденной на заседании установочного педагогического совета от 30.08.2022 г., и по календарным планам к данной программе.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по следующим программам:

Комплексная программа: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба», составленная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные).

Парциальные программы:

1. Программа духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» (З.В. Масаева);
2. Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности «Азбука финансов»;
3. Программа «Физкультурные занятия» (Л.И. Пензулаева);
4. Программа музыкального воспитания «Ладушки» (И.М. Каплуновой).

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Бекмурзаева А.Ш.

Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог МБДОУ – Батаева М.Р.

6. Диагностика освоения детьми ООП, парциальных программ ДОУ.

Работа ППК.

За отчетный период велась работа ППК, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до



школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные).

С целью определения степени освоения детьми ООП ДОУ и определения уровня качества организации образовательного процесса, в ДОУ в конце 2022 – 2023 учебного года проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Общее количество диагностированных детей – 123.

Выводы: в целом, анализ результатов мониторинга на конец 2022-2023 учебного года показал положительную динамику развития интегративных качеств детей, по уровню усвоения программного материала. В основном показатели усвоения основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой ( 2-е, 4-е, 5-е издания, инновационные, переработанные) находятся в пределах нормы.

В новом учебном году в школу идут 19 воспитанников детского сада.

Воспитателями старшей группы большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. По результатам диагностики на готовность старших дошкольников к обучению в школе можно сказать, что все выпускники потенциально готовы к обучению в школе.

Также, в ДОУ проведен мониторинг по освоению РПВ.

По данным результатов диагностики, проведенной во всех возрастных группах по методике А.М. Щетининой и Н.А. Абрамовой «Социальное развитие ребенка» по Рабочей программе воспитания на конец 2022-2023 учебного года отмечается положительная динамика развития детей, уровень социализации у дошкольников в пределах возрастной нормы.

#### 7. Духовно – нравственное воспитание дошкольников.

Сегодня очень остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания не только в нашей стране, но и во всем мире.

Духовно-нравственное воспитание - это сложный процесс, в основе которого лежит развитие чувств. В рамках реализации концепции духовно- нравственного воспитания и развития перед нами в работе с детьми реализуются следующие задачи:

1. воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, свой край, где он родился и живёт, знающего культуру и обычаи своего народа;
2. формировать бережное отношение к историческому наследию своего народа;
3. воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Воспитанники знакомы с обычаями, праздниками, традициями, национальными костюмами, национальными блюдами, играми других национальностей; учатся уважать чужие традиции, язык, культуру. Узнают флаг,

герб своего государства среди символов других государств. В нашем детском саду создан Мини – музей «Незабытое старое».

Вывод: на основании вышеизложенного следует вывод, что работа по привитию духовно – нравственных ценностей детям в 2022 – 2023 учебном году проведена на хорошем уровне и требует дальнейшей работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

#### 8. Обеспечение художественно-творческой деятельности воспитанников.

Важное значение для речевого развития детей имеет участие в конкурсах, утренниках и различных мероприятиях. Художественно творческая деятельность воспитанников и речевое развитие детей тесно взаимосвязаны между собой.

В целях реализации художественно – эстетического развития ребенка – дошкольника были проведены мероприятия;

1. День знаний.
2. День Чеченской Республики.
3. Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины.
4. День воспитателя и дошкольного работника.
5. Развлечение по ПДД.
6. Праздник «Золотая осень».
7. День рождения Пророка Мухаммада.
8. День народного единства.
9. День матери.
10. Фотовыставка «Для любимой мамочки!»
11. День Конституции РФ.
12. Новогодние чудеса.
13. Спортивный праздник «Будь сильным, ловким, выносливым».
14. Развлечение по ПДД «В страну Светофорию».
15. День Защитника Отечества.
16. Выставка рисунков, детского творчества посвященная «На защите нашей Родины».
17. 8-марта «Мамин день».
18. Выставка детских рисунков «Всё для мамочки моей».
19. День Конституции Чеченской Республики.
20. Выставка детских рисунков «День Конституции».
21. Спортивное развлечение «Юные пожарные!».
22. Спортивно- развлекательное мероприятие, посвященное Дню здоровья.
23. День Космонавтики.
24. Спортивное мероприятие, приуроченное Дню мира в ЧР.
25. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет МИР!».
26. Мероприятие, посвященное «Дню чеченского языка».
27. День Весны и Труда
28. Утренник, посвященный Дню Победы.
29. Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби народов ЧР.
30. Утренник «До свидания, д/сад!», посвященный выпуску воспитанников ДОУ в школу.

Проведены тематические беседы: «День знаний», «Цветущая моя Чечня!», «День чеченской женщины», «День народного единения», «День матери», «День

Конституции РФ», «День защитников Отечества», «Моя милая мамочка!», «День Весны и Труда», «День конституции Чеченской Республики».

Достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

Название	Дети (чел.)			
	Участие	Призеры	ФИО	Место
Районный уровень				
1.Конкурс «Звонкий голосок»	1	1	Хасавова А.З.	2 место
2. Конкурс «Юные таланты»:				
«Юный вокалист»	1	1	Хасавова А.З.	1 место
«Юный художник»	1	1	Бекмурзаева Х.Р.	1 место
Республиканский уровень				
1.Конкурс «Юные таланты»:				
«Юный вокалист»	1	1	Хасавова А.З.	1 место
«Юный художник»	1		Бекмурзаева Х.Р.	Участие

Вывод: художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ ведется на хорошем методическом уровне.

#### 9. Работа с родителями.

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников занимает одно из ведущих мест, и базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. В связи с введенными новыми требованиями Роспотребнадзора ЧР, взаимодействие с родительским сообществом во многом осуществлялось удаленно. Но, вместе с тем, основные формы работы с родителями в ДОУ, так или иначе, имели место быть – это анкетирование, консультации, наглядная агитация.

Работа с родителями велась в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

За отчетный период с родителями проводились консультации, беседы, в большинстве своем индивидуальные. Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы, связанные с воспитанием и обучением дошкольников. Проводились групповые родительские собрания, с соблюдением требований Роспотребнадзора ЧР, которые являются одной из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей.

В детском саду регулярно проводились тематические выставки. Родители принимали активное участие в организации выставок.

В уголках для родителей размещена актуальная информация различной направленности, которая периодически обновляется. Оформлены папки-передвижки для родителей, консультации, памятки, стендовая информация.

Также, в целях выявления уровня удовлетворенности работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников проводилось анкетирование.

#### Основные формы работы с родителями в ДОУ

Общее родительское собрание	В 2022-2023 учебном году проведено 2 общих родительских собрания с учетом требований Роспотребнадзора ЧР (протокол от 20.09.2022г. и 19.05.2023 г.), где были обсуждены актуальные вопросы касаются дошкольного образования, также подведены итоги работы за учебный год.
Заседания Родительского комитета ДООУ	За отчетный период проведены 4 заседания, согласно плану, на итоговом заседании подведены итоги работы родительского комитета за год.
Групповые родительские собрания	За отчетный период в ДООУ проведено по 4 групповых собрания в каждой возрастной группе. В них принимали участие воспитатели и узкие специалисты.
Консультации для родителей	Консультации родители получали в разных формах устные и письменные, групповые и индивидуальные, плановые и внеплановые. Обновлялись уголки для родителей, стенды с консультациями и рекомендациями. Тематика консультаций разнообразная. Организовывались специалистами ДООУ с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей.
Наглядные формы работы с родителями	Подготовлены для родителей памятки, папки – передвижки, стенды, фотовыставки, работа на официальном сайте ДООУ.

Вывод: работа с родителями за отчетный период проведена на хорошем уровне.

#### 10. Физкультурно – оздоровительная работа.

Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании фундамента физического и психического здоровья, именно на этом этапе важно воспитывать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. И поэтому, актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы с детьми. В прошедшем учебном году одна из годовых задач была направлена на совершенствование работы по физическому оздоровлению воспитанников. В рамках реализации данной годовой задачи работа по оздоровлению детей велась более углубленно, с использованием современных образовательных технологий. Здоровьесберегающие технологии - это эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в нашем детском саду:

1. Ритмопластика;
2. Подвижные и спортивные игры;
3. Релаксация;
4. Гимнастика пальчиковая;
5. Гимнастика для глаз;
6. Гимнастика дыхательная;
7. Гимнастика пробуждения;

8. Самомассаж;
9. Оздоровительный бег.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Занятия по физкультуре, праздники, досуги и развлечения;
2. Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание, профилактика плоскостопия); хождение босиком; полоскание горла и полости рта; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, в группах создана развивающая среда «физкультурный центр», оснащен спортивными атрибутами, как новыми, так сделанными своими руками. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.), предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр.

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни) осуществляется руководителем по физическому воспитанию М.Ш. Бекмурзаева.

В течение отчетного года руководителем по физическому воспитанию М.Ш. Бекмурзаева систематически проводились занятия по физической культуре с группами младшего, среднего и старшего возраста, проведена диагностика двигательной активности детей на начало и конец учебного года, а также проведены мероприятия по физическому оздоровлению с воспитанниками согласно годовому плану.

Выводы: работа по физическому воспитанию детей в ДОУ проведена на хорошем методическом уровне.

#### 11. Работа медицинского персонала.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским персоналом ДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация ДОУ в системе ведет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

С начала 2022-2023 учебного года, работа в ДОУ велась в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР. В целях обеспечения безопасности сотрудников, детей и родителей, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у ворот ДОУ в системе организуется входной фильтр (по обработке рук дезинфицирующим раствором, измерению температуры тела бесконтактными измерителями температуры), рекомендуется ношение медицинских масок.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей, соответствующая сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей медперсоналом и анализировались данные обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Регулярно

проводились профилактические осмотры детей. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями. Также, в целях снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

#### Анализ заболеваемости воспитанников

Показатели	Всего	Младшая	Средняя	Старшая
Среднесписочный состав	123	41	42	40
Число пропусков дней на 1 ребенка	0	0	0	0
Средняя продолжительность одного заболевания	0	0	0	0
Количество случаев заболевания	0	0	0	0

#### Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОО, диетсестра, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев

отравления детей. Регулярно ведется лечебно-профилактическая работа, которая включает в себя следующие мероприятия: полоскание горла, витаминизация третьего блюда.

В группах воспитатели и их помощники создают условия для сбалансированного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: медицинский персонал в течение учебного года проводил работу по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

## 12. Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Структура образовательной среды, на ряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. Кабинет заведующего -1.
2. Методический кабинет – 1.
3. Кабинет (социального педагога, инструктора по физической культуре) – 1.
4. Кабинет делопроизводителя – 1.
5. Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 1.

В ДОО имеется 3 оборудованных групповых участка. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОО по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, мячи и др.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Приобретены игрушки, пособия и др.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение, оповестительная пожарная сигнализация.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком МБДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), инструктаж на рабочем месте, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинская сестра даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОУ:

1. Осмотр детей во время утреннего приема.
2. Антропометрические замеры.
3. Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
4. Профилактические мероприятия.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Территория Учреждения озеленена на 87% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.



Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. На прогулочных участках установлены новые качели.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы. Ежегодно, летом проводится косметический ремонт помещений ДОО: групповых помещений, пищеблока, служебных помещений, фасада здания, беседок, ограды территории ДОО.

В образовательной организации создана предметно — пространственная среда, обеспечивающая интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей. Имеется современная информационно—техническая база: компьютеры, ноутбуки, электронная почта; сайт; технические средства обучения, копировальная и множительная техника, проектор.

Вывод: в ДОО созданы условия для реализации программ, организация РППС групповых помещений соответствует принципам развивающей среды ФГОС ДО, педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участков цветника, зелёных насаждений, групповых площадок выполняются в полном объеме.

### 13. Административно-хозяйственная деятельность

За отчетный период была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность заведующего хозяйством направлена:

1. На руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
2. Пополнение материальными ценностями.
3. Своевременное оформление документации по инвентарному учету, заключение договоров между организациями и ДОО.
4. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем.

1. Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.
2. Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего учебного года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

1. Состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей.
2. Освещенность, влажность помещений.
3. Состояние разных мер и измерительных приборов.

4. Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Вывод: Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

#### 14. Обеспечение безопасности в ДОО.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ответственный по охране труда Бекмурзаев Г.А. уделяет большое внимание совершенствованию безопасных условий для работников и детей ДОО. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках.
3. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С сентября 2022 г. по май 2023 года велась работа по реализации плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

Ежемесячно, во второй половине дня во всех возрастных группах регулярно проводились мероприятия с воспитанниками по ПДД согласно плану.

В целях безопасности, из-за введенных ограничительных мер, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, целевые прогулки с детьми на ближайший перекресток села не проведены.

Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов.

На территории ДОО имеется специально оборудованная площадка для игр по ПДД – перекресток со всеми необходимыми дорожными атрибутами. Знания детей правил дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья –

дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители». Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки.

Вывод: работа по обеспечению безопасности в ДОУ ведется на хорошем уровне.

Выводы:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;

2. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь;

3. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Программой развития, ООП, РПВ ДОУ, годовым планом работы;

4. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

5. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей;

6. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов;

7. Детский сад востребован в социуме.

Таким образом, анализируя результаты деятельности педагогического коллектива по реализации годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что в целом, работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Реализация годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год осуществлена в полном объеме.

Перспективы и планы развития.

Вместе с тем, анализируя деятельность педагогического коллектива ДОУ за отчетный период выявлены вопросы, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём использования

инновационных форм работы в том числе организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;

2. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, реализацию индивидуальных планов развития;

3. Продолжать совершенствовать формы работы с родителями, в первую очередь, учитывая образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели и задачи работы ДООУ на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1) Совершенствовать работу по созданию условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными особенностями, формирования нравственно – патриотического развития и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе родного края, к культурному наследию своего народа.

2) Продолжить работу педагогов ДООУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Заведующий

Т.А. Бекмурзаева

