

Отчет по духовно-нравственному воспитанию за первое полугодие 2022-2023 учебный год.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно-нравственному воспитанию детей:

1. Воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории;
2. Формирование ответственного поведения;
3. Развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В период с сентября 2022 года по декабрь 2022 года в МБДОУ «Детский сад №1 «Дружба» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 65% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Аттахият, Аль-Фатиха, Ихлас, Фалакъ, Ан-Нас. Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

1. Что такое ислам.
2. Кто такие мусульмане.

В сентябре провела мероприятие: «День чеченской женщины».

Беседы с детьми:

1. «Мусульманские праздники»,
2. «Глупые ссорятся, а умные договариваются»,
3. «Чистота-половина веры».

Консультация для родителей «Качества, которые мусульманин должен воспитать в своих детях».

Консультация для воспитателей:

«Духовно- нравственное воспитание дошкольников».

В октябре провела мероприятие:

«День рождения Пророка (да благословит Его Аллах и приветствует)».

Беседы с детьми:

1. «Моя малая родина–Чечня»,
2. «Истории из жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)».
3. Раскраска мечети «Сердце Чечни».

Консультация для родителей: «Обучайте детей любить Пророка».

Буклеты на месяц Раббуль-Авваль.

Беседа для воспитателей: «Жизнь пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует)».

В ноябре: Беседы с детьми:

1. «Как дети могут заботиться о взрослых».
2. «Зачем нужны правила?».
3. Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Здоровый образ жизни» (ПАВ).

Консультация для родителей: «Воспитание детей в Исламе».

Для воспитателей: Презентация «Столпы — Ислама- это фундамент, на котором построена религия мусульман».

Консультация «Играйте вместе с детьми».

В декабре беседы с детьми:

1. «Пять столпов Ислама».
2. «Нужно ли беречь вещи».
3. «Добрый и злой огонь».
4. Беседа с игровыми действиями «Путешествие в страну радости» (ПАВ).

Консультация для родителей: «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислам».

Консультация для воспитателей: «Как научить ребенка любить и охранять родную природу».

Так как семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе, которой лежит идея о том, что воспитание детей несет ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Опрос педагогов и родителей показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

Результативность работы:

1) повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

2) большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;

3) возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

4) дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

5) значительно увеличились показатели нравственного сознания;

6) возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Все мероприятия проводились согласно требованиям Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Социальный педагог: Хачапова Л.К.