

**Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Дружба»  
общеразвивающего вида  
за 2021-2022 учебный год**

**Заведующий Т.А. Бекмурзаева**

Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Дружба» общеразвивающего вида  
за 2021-2022 учебный год.

1. Общее сведение о ДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны расположен в типовом, одноэтажном здании по адресу: 366904, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Дагестанская, 40.

Детский сад восстановлен и сдан в эксплуатацию 01.11.2016 г.

Детский сад рассчитан на 60 мест. Нормативы предельной наполняемости групп нарушены по независящим от нас причинам. Количество воспитанников составило 126 детей.

В МБДОУ функционируют 3 возрастные группы:

- 1) Младшая группа «Солнышко» – 42 детей
- 2) Средняя группа «Звездочки» - 42 детей
- 3) Старшая группа «Радуга» - 42 детей

Детский сад работает в режиме 5 дневной недели с 12 часовым пребыванием детей.

Нормативно правовая база ДОУ согласно новым законодательствам РФ.

Функционирование МБДОУ осуществляется на основании: лицензии № 2865 от 09.03.2017г.

2. Система управления МБДОУ

В 2021-2022 учебном году управленческая деятельность была направлена на оптимизацию педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования и решения следующих задач:

- 1) Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности.
- 2) Создание условий для воспитания нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

3. Управление кадровым потенциалом:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

| Всего педагогов | Высшее |    | Среднее специальное (педагогическое) |    | Заочное обучение в вузе |   | Заочное обучение в колледже |   |
|-----------------|--------|----|--------------------------------------|----|-------------------------|---|-----------------------------|---|
|                 | Кол-во | %  | Кол-во                               | %  | Кол-во                  | % | Кол-во                      | % |
| 10              | 4      | 40 | 6                                    | 60 | 0                       | 0 | 0                           | 0 |

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Из числа педагогов первую квалификационную категорию имеют 3 педагогов: Бекмурзаева А.Ш., Нохаева М.С., Козбаева Э.Б.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных конкурсах, онлайн форумах, фестивалях, вебинарах.

| № п/п | Ф.И.О педагога   | Уровень       | Результат            | Наименование конкурса, мероприятия; тема   |
|-------|------------------|---------------|----------------------|--|
|       | Бекмурзаева А.Ш. | Всероссийский | Сертификат участника | Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация умственного воспитания, познавательного и речевого развития» |
|       |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»   |
|       |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная»  |
|       |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Как в семье помочь ребенку становиться финансово грамотным»   |
|       |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Формируем психологическую готовность к школе»   |
| 2     | Тазбиева П.М.    | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Как в семье помочь ребенку становиться финансово грамотным»   |
| 3     | Нохаева М.С.     | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная»  |
|       |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Как в семье помочь ребенку становиться финансово грамотным»   |
|       |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»   |

|   |                 |               |                          |   |
|---|-----------------|---------------|--------------------------|---|
| 4 | Сатибалова Д.М. | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»  |
|   |                 | Всероссийский | Диплом                   | Форум «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»     |
|   |                 | Всероссийский | Сертификат участника     | Онлайн-семинар «Профессиональное выгорание педагога: причины, проявления. Пути преодоления»                                 |
|   |                 | Всероссийский | Сертификат участника     | Онлайн-семинар «Правовые проблемы дошкольного образования»  |
|   |                 | Всероссийский | Сертификат участника     | Онлайн-семинар «Рабочая программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников» |
| 5 | Базаева Г.Ш.    | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»  |
|   |                 | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Формируем психологическую готовность к школе»  |
| 6 | Козбаева Э.Б.   | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная»   |
|   |                 | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»  |
|   |                 |               | Свидетельство публикации | Публикация в сетевом издании «Солнечный свет» статья «Летний оздоровительный период для дошкольников»                       |
| 7 | Хачапова Л.К.   | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная»   |
| 8 | Батаева М.Р.    | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная»   |
|   |                 | Всероссийский | Сертификат участника     | Семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово   |

|    |                  |               |                      |   |
|----|------------------|---------------|----------------------|---|
|    |                  |               |                      | грамотным»  |
| 9  | Бекмурзаева М.Ш. | Международный | Диплом               | Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»                   |
|    |                  | Международный | Диплом               | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»                   |
|    |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная» |
|    |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»          |
| 10 | Кагерманова З.Р. | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Готовимся к школе всей семьей: виды готовности к школе- какая главная» |
|    |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Как в семье помогать ребенку становиться финансово грамотным»          |
|    |                  | Всероссийский | Сертификат участника | Семинар «Формируем психологическую готовность к школе»                          |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в профессиональных конкурсах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Вывод: проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

#### 4. Анализ выполнения годовых задач.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

- 1) Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности.
- 2) Создание условий для воспитания нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

1. Педагогические советы.

2. Семинары-практикумы.
3. Консультации.
4. Открытые просмотры.
5. Мастер-классы.
6. Консультации.
7. Самообразование.
8. Онлайн-вебинары.

Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:

| Задача  | Мероприятие                   | Тематика   |
|---|-------------------------------|--|
| Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности. | Совет педагогов № 2           | Тема: «Роль современных педагогических технологий в развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности»  |
|   | Семинар-практикум             | «Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста»   |
|   | Консультации для воспитателей | - «Развитие связной речи у дошкольников»<br>- «Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста»  |
|   | Консультации для родителей    | - «Речевые игры в домашних условиях»   |
|   | Тематический контроль         | «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности»   |
|   | Мастер-класс                  | «Значение словесной игры в развитии связной речи дошкольников»   |
|   | Открытый просмотр ООД         | - Открытый просмотр ООД по развитию связной речи в младшей группе на тему «Репка», воспитатель П.М. Тазбиева;<br>- Открытый просмотр ООД по речевому развитию в старшей группе «Путешествие в страну игрушек», воспитатель З.Р. Кагерманова. |

Выводы: за отчетный период в целом по саду динамика по речевому развитию детей улучшилась, повысился профессиональный уровень педагогических работников по развитию связной речи детей. Педагоги уделяют большое внимание развитию интонационной выразительности во всех видах детской деятельности, создают условия для развития диалогической речи детей, связной речи. Несмотря, на то, что сделано, задача речевого развития дошкольников остаётся актуальной, и в дальнейшем необходимо продолжать работу по данной проблеме.

Для осуществления второстепенной задачи проведены мероприятия:

| Задача  | Мероприятие         | Тематика  |
|---|---------------------|---|
| Создание условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей | Совет педагогов № 3 | Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников                      |
|   | Семинар-            | Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста |

|                       |                               |  |
|-----------------------|-------------------------------|--|
| дошкольного возраста. | практикум                     |  |
|                       | Тематический контроль         | Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста   |
|                       | Мастер-класс                  | Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности  |
|                       | Консультации для воспитателей | - «Развивающая предметно – пространственная среда по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;<br>- «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»                                 |
|                       | Консультации для родителей    | - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника в семье»  |
|                       | Открытые просмотры ООД        | - Организация и проведение открытого просмотра в средней группе «Моя малая Родина», воспитатель Д.М. Сатибалова;<br>- Открытый просмотр ООД в старшей группе «Добрый колосок», воспитатель М.Р. Батаева. |

Вывод: В ДОУ созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Воспитанники на достаточном уровне владеют нравственными- патриотическими знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

##### 5. Организация образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой МБДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба», составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов с новым действующим законодательством РФ.

### Цели ООП:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП МБДОУ разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Парциально использовались: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Нравственно-трудовое воспитание» - Л.В. Куцакова, «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» - З.И. Батукаевой, «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляется еженедельно, в пятницу. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

В дошкольном учреждении в 2021-2022 учебном году разработана и реализовывалась Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Реализуемые мероприятия Программы были направлены на:

1. освоение воспитанниками ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
2. вовлечение воспитанника в процессы самопознания, самопонимания, содействие воспитанникам в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
3. помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности воспитанника по саморазвитию;
4. овладение воспитанниками социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.



В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в МБДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Бекмурзаева А.Ш. Были проведены мероприятия:

1. Тематическая беседа, приуроченная ко Дню чеченской женщины.
2. Беседа «Чем мы питаемся».
3. Мероприятие, посвященное Дню матери.
4. Беседа «Пенсия – это будущее, о котором необходимо заботиться уже сегодня».
5. Беседа «Неправильное отношение к природе приведет к экологической катастрофе».
6. Беседа: «Условия трудового договора».
7. Беседа: «Правила личной гигиены».

Кружком по духовно-нравственному воспитанию воспитанников руководит социальный педагог МБДОУ – Хачапова Л.К. Были проведены мероприятия:

1. «День Чеченской женщины».
2. Мероприятие «День рождения Пророка».
3. Игровое занятие «Путешествие в страну радости».
4. Тематическая беседа «Моя малая родина – Чечня».
5. Беседа «Культура поведения».
6. Беседа «Почитание матери в Исламе».
7. «День Конституции ЧР».
8. «День чеченского языка».

Основная работа социального педагога заключается психолого-педагогическом сопровождении воспитанников, семей «группы риска», а также во взаимодействии с узкими специалистами ДОУ. Ведется соответствующая документация в данном направлении.

#### 6. Анализ готовности дошкольников к школе.

За отчетный период велась работа ППК, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы.

В новом учебном году в школу идут 25 воспитанника детского сада.

Педагогами старшей группы большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что полностью мотивационно готовы к обучению в школе 44 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный

(«что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 56 % детей. Низкий уровень мотивационной готовности имеют 0 % воспитанников.

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

В течение отчетного периода деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития старших дошкольников. В связи с этим, в конце учебного года, в детском саду проводился мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей и уровень образовательного процесса в соответствии с их психофизическими особенностями.

Диагностика проводилась воспитателями и узкими специалистами ДОО. Количество диагностированных детей – 126.

| Образовательные области             | Возрастные группы |     |      |         |      |      |         |     |     |
|-------------------------------------|-------------------|-----|------|---------|------|------|---------|-----|-----|
|                                     | младшая           |     |      | средняя |      |      | старшая |     |     |
|                                     | в                 | ср  | н    | в       | ср   | н    | в       | ср  | н   |
| Физическое развитие                 | 36%               | 48% | 16%  | 33%     | 55%  | 12%  | 79%     | 21% | 0%  |
| Познавательное развитие             | 8 %               | 74% | 18 % | 35%     | 55 % | 10 % | 65%     | 35% | 0 % |
| Речевое развитие                    | 24%               | 46% | 30%  | 26%     | 49%  | 25%  | 55%     | 35% | 10% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 12%               | 69% | 19%  | 31%     | 69%  | 0 %  | 73%     | 27% | 0 % |
| Художественно-эстетическое развитие | 16%               | 70% | 14%  | 38%     | 52%  | 10%  | 64%     | 36% | 0 % |

При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует возрастным особенностям, но для

увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников.

Вывод: Опираясь на результаты диагностики на конец 2021- 2022 учебного года, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Анализ диагностики показал, что работа дала хороший результат.

#### 7. Духовно – нравственное воспитание дошкольников.

Сегодня очень остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания не только в нашей стране, но и во всем мире.

Духовно-нравственное воспитание - это сложный процесс, в основе которого лежит развитие чувств. Работая с нашими детьми, мы придерживаемся парциальной программы «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой.

С первого дня пребывания ребенка в детском саду мы учим говорить его перед приёмом пищи, воды: «Бисмил-ллахи ррахмани ррахими», по окончании: «Аль-хамду лил лах1». В старшей и средней группах совместно с социальным педагогом Л.К. Хачаповой, воспитанники учат «Бисмилла1», «К1улху». В старшей группе проведено открытое мероприятие «Рамадан». Дети знают, что это главный религиозный праздник всего мусульманского мира.

Дети знают, что пятница – это «Рузбан де» и все взрослые мужчины идут в мечеть на пятничную молитву. Дети мечтают поскорее вырасти и тоже ходить в мечеть. Вот такое дополнение педагогического процесса уникальными традициями, обычаями нашего народа и религиозными обрядами вносит в жизнь детского сада особую одухотворенность. Воспитывает в детях желание следовать канонам Ислама и традициям своего народа.

Вывод: на основании вышеизложенного следует вывод, что работа по привитию духовно – нравственных ценностей детям в 2021 – 2022 учебном году проведена на среднем уровне и требует дальнейшей работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

#### 8. Обеспечение художественно-творческой деятельности воспитанников.

Важное значение для речевого развития детей имеет участие в конкурсах, утренниках и различных мероприятиях. Художественно творческая деятельность воспитанников и речевое развитие детей тесно взаимосвязаны между собой.

В целях реализации художественно – эстетического развития ребенка – дошкольника были проведены мероприятия;

1. День знаний.
2. День Чеченской Республики.
3. Утренник, посвященный Дню Чеченской женщины.
4. День воспитателя и дошкольного работника.
5. «Правила дорожного движения».
6. Праздник «Золотая осень».
7. День рождения Пророка Мухаммада.
8. День народного единства.
9. День рождения детского сада
10. День матери.
11. Фотовыставка «Моя милая мама!»
12. Спортивное развлечение по ОБЖ
13. День Конституции РФ.

14. Новогодние чудеса.
15. Спортивный праздник «Будь сильным, ловким, выносливым».
16. Развлечение по ПДД «В страну Светофорию».
17. День Защитника Отечества.
18. Выставка рисунков, детского творчества посвященная «Мой папа – защитник Отечества».
19. 8-марта «Мамин день».
20. Выставка детских рисунков «Подарок маме».
21. День Конституции Чеченской Республики.
22. Выставка детских рисунков «День Конституции».
23. Спортивное развлечение «Осторожно огонь!».
24. Спортивно- развлекательное мероприятие, посвященное Дню здоровья.
25. День Космонавтики.
26. Спортивное мероприятие, приуроченное Дню мира в ЧР.
27. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет МИР!».
28. Мероприятие, посвященное «Дню чеченского языка».
29. День Весны и Труда
30. Утренник, посвященный Дню Победы.
31. Мероприятие, посвященное Дню памяти первого Президента Героя России А-Х. Кадырова.
32. Утренник «До свидания, д/сад!», посвященный выпуску воспитанников ДООУ в школу.

Проведены тематические беседы: «День знаний», «Цветущая моя Чечня!», «День чеченской женщины», «День народного единения», «День матери», «День Конституции РФ», «День защитников Отечества», «Моя милая мамочка!», «День Весны и Труда», «День конституции Чеченской Республики».

Воспитанники принимали участие в конкурсах:

1. Конкурс «Маленькие звездочки»- Керимова А.Р.- 2 место.
2. Конкурс «Серебристый голосок» - Хасавова А.З.- 2 место.
3. Конкурс «Маленькие звездочки-2022»- Хасавова А.З.- 2 место.

Вывод: художественно-эстетическое развитие детей в ДООУ ведется на хорошем методическом уровне.

#### 9. Работа с родителями.

Вся работа с семьей строится на основе потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. В 2021 году был проведен анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Контингент воспитанников социально благополучный. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ не проведены дни открытой двери, так как, деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с ограничениями с

учетом требований Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Изучение мнения родителей об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребенка к образовательной организации и степени профессионализма педагогов показало, что родители доверяют коллективу и в целом условиями оказания услуг детским садом удовлетворены 93 % родителей.

Большинство родителей заинтересованы в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с членами родительских комитетов групп, а также с родительским комитетом МБДОУ.

Члены родительских комитетов групп и родительского комитета МБДОУ принимали участие:

- а) в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- б) в работе родительских комитетов групп;
- в) в социологических опросах (анкетировании), направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами воспитательно – образовательной работы, потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Вывод: работа с родителями за отчетный период проведена на хорошем уровне.

#### 10. Физкультурно – оздоровительная работа.

Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании фундамента физического и психического здоровья, именно на этом этапе важно воспитывать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. По данным системы здравоохранения, в настоящее время состояние здоровья детей дошкольного возраста снижается. И поэтому актуально значимым, и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Здоровьесберегающие технологии - это эффективная система мер профилактической работы с детьми, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в нашем детском саду:

1. Ритмопластика.
2. Динамические паузы.
3. Подвижные и спортивные игры.
4. Релаксация.
5. Гимнастика пальчиковая.
6. Гимнастика для глаз.
7. Гимнастика дыхательная.
8. Гимнастика пробуждения.
9. Самомассаж.
10. Оздоровительный бег.

Педагогический коллектив работает над реализацией ведущих задач по охране жизни и здоровья воспитанников, которые остаются актуальными всегда. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Инструктор по физкультуре М.Ш. Бекмурзаева проводит работу по физическому воспитанию в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физически и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).
5. Взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

#### 11. Работа медицинского персонала.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

На постоянном усиленном контроле в 2021- 2022 учебном году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19: ежедневные «рейды чистоты», анализ

журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией МБДОУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с участием родителей воспитанников, об соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Также, медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

#### Анализ заболеваемости воспитанников

| Показатели                                   | Всего | Младшая | Средняя | Старшая |
|--|-------|---------|---------|---------|
| Среднесписочный состав                       | 126   | 42      | 42      | 42      |
| Число пропусков дней на 1 ребенка            | 0     | 0       | 0       | 0       |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 0     | 0       | 0       | 0       |
| Количество случаев заболевания               | 0     | 0       | 0       | 0       |

Вывод: медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ.

#### Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным

4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МБДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинская сестра диетическая, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы. Количество одновременно используемой столовой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группах.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медицинская сестра диетическая информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное «Меню», предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, прививая культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Вывод: работа по организации питания в МБДОУ ведется на хорошем уровне.

## 12. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Структура образовательной среды, на ряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. Кабинет заведующего -1.
2. Методический кабинет – 1.
3. Кабинет (социального педагога, инструктора по физической культуре) – 1.



4. Кабинет делопроизводителя – 1.

5. Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 1.

В ДОУ имеется 3 оборудованных групповых участка. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, мячи и др.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Приобретены игрушки, пособия и др.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

Роспотребнадзора.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение, оповестительная пожарная сигнализация.

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком МБДОУ. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), инструктаж на рабочем месте, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

Медицинской сестрой ДОУ:

1. Осмотр детей во время утреннего приема.
2. Антропометрические замеры.
3. Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
4. Профилактические мероприятия.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Территория Учреждения озеленена на 80% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, игрушками, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем. Приобретен проектор, на группу младшего дошкольного возраста - стулья.

В образовательной организации создана предметно — пространственная среда, обеспечивающая интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей. Имеется современная информационно—техническая база: компьютеры, ноутбуки, электронная почта; сайт; технические средства обучения, копировальная и множительная техника, проектор.

Вывод: Таким образом, Учреждение обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, строительным нормам и правилам, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

### 13. Административно-хозяйственная деятельность

За отчетный период была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность заведующего хозяйством направлена:

1. На руководство хозяйственной деятельностью учреждения.
2. Пополнение материальными ценностями.
3. Своевременное оформление документации по инвентарному учету, заключение договоров между организациями и ДОУ.
4. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем.

1. Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования.

2. Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего учебного года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

1. Состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей.

2. Освещенность, влажность помещений.

3. Состояние разных мер и измерительных приборов.

4. Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Вывод: Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

#### 14. Обеспечение безопасности в ДОО.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ответственный по охране труда Бекмурзаев Г.А. уделяет большое внимание совершенствованию безопасных условий для работников и детей ДОО. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Мероприятия, направленные на охрану жизни и укрепление здоровья детей:

1. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

2. Создание нетравмоопасной развивающей среды в группах и на участках.

3. Инструкция о правилах поведения для обучающихся и родителей.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проанализировав работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что коллектив добился определенных положительных результатов в реализации задач, что работа велась на должном уровне.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ в 2021-2022 учебном году, были определены цели и задачи на 2022 -2023 учебный год.

Цель: осуществлять образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Задачи:

1) Социально- нравственное воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

2) Активизировать работу педагогов ДОУ по использованию проектной деятельности в образовательном процессе для развития познавательных и творческих способностей дошкольников.

Заведующий ДОУ

Т.А. Бекмурзаева

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни к1оштан  
школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны  
Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни к1оштан Борг1ане юртан  
«Берийн беш № 1«Дружба»

Анализ работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны  
Гудермесского муниципального района»  
за 2021-2022 учебный год