

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №1 «Дружба»  
Гудермесского муниципального района**

**Отчет  
о проделанной работе  
социального педагога  
за первое полугодие  
2020-2021 учебного года  
Салаватовой З.К.**

**2020г.**

## Отчет о проделанной работе социального педагога

за первое полугодие 2020-2021 учебного года

Социальный педагог: Салаватова З.К.

Воспитательно-образовательная работа социального педагога в рамках кружковой работы осуществляется по двум направлениям: по духовно-нравственному направлению, которая строится на основе Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики; по правовому направлению, проводимая на основе Конвенции о правах ребенка.

Социальным педагогом было составлено годовое тематическое планирование для всех возрастных групп.

Работа проводится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, СанПиН. По двум направлениям проводятся занятия, развлечения, театрализованные игры.

За первое полугодие были проведены следующие мероприятия:

В сентябре было проведено мероприятие, приуроченный ко Дню чеченской женщины.

В октябре была проведена беседа по эмоциональному настрою с детьми «С кем я дружу?».

В ноябре было проведено спортивное развлечение: «Всемирный день прав ребенка».

Также проведена работа по теме самообразования: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников».

В течение полугода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Были созданы соцпаспорта групп.

Также, в каждой группе разработаны и используются: наглядно-демонстрационный материал, видео сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Создана обстановка для социального развития и адаптации детей. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою.

Игра и игровые приемы сопровождают дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду.

Вся воспитательно-образовательная работа социального педагога велась в тесном контакте с родителями, со специалистами и воспитателями детского сада.

В работе мы используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

1. Тематические консультации и рекомендация;
2. Телефонные звонки;
3. Совместное проведение развлечений и выставок;
4. Опрос и анкетирование.

Работа и взаимодействие с педагогами велась в виде консультаций и бесед.

Анализ, проведенный в сентябре усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Вывод:**

1. Продолжать проводить мероприятия с целью повышения уровень знаний и способностей детей.
2. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление о духовном мире людей.
3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
4. Пополнять количество правовых знаний ребенка для развития в нем личности;

Социальный педагог:                      З.К.Салаватова