**Мастер – класс для родителей**

**«Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий»**

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с эффективными методами использования здоровьесберегающих технологий в жизни ребёнка.

2. Активизировать самостоятельную работу родителей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.

3. Познакомить родителей с рекомендациями по проведению артикуляционной гимнастики; дыхательной; релаксационной; пальчиковой гимнастики; игрового массажа и самомассажа.

Здравствуйте уважаемые родители! Сегодня я хочу провести вместе с вами мастер-класс тема «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий».

Что такое здоровьесберегающие технологии? Это система мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Одним из видов здоровьесберегающих технологий является гимнастика. Виды гимнастики, используемые мною для развития речи детей:

·        артикуляционная гимнастика;

·        дыхательная;

·        релаксационная;

·        пальчиковая гимнастика;

·        игровой массаж, самомассаж.

**Сейчас я предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.**

**1.  Артикуляционная гимнастика** - выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

**Упражнение «Жаба Квака»**Упражнение для мышц мягкого нёба и глотки.

**Жаба Квака с солнцем встала,**- потягиваются, руки в стороны

**Сладко-сладко позевала,**- дети зевают

**Травку сочную сжевала**- имитируют жевательные движения,

**Да водички поглотала,**- глотают

**На кувшинку села,**

**Песенку запела:**

**"Ква-а-а-а!**- произносят звуки отрывисто и громко

**Квэ-э-э-!**

**Ква-а-а-а!**

**Жизнь у Кваки хороша!**

**2.Дыхательная гимнастика** – ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо  –  эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

Игра-упражнение «Машина»

Цель: обучение постепенному выдоху воздуха Дети становятся на одной линии, делают вдох ("наливают бензин") и начинают движение вперед, при этом делая губами "бр-р-р". Дети, как обычно, копируют работу мотора. Победитель тот, кто дальше всех "уехал" на одном дыхании.

**3.Релаксационная гимнастика–**снимает психическое и физическое напряжение. Проводится в любое время в течение дня. Продолжительность 1 – 7 минут.

Пример (Дети стоят, спина и руки расслаблены, голова опущена)

Закройте глаза и слушайте мой голос.

Представьте, что вы находитесь под небольшим водопадом. Небо светло – голубое. Воздух свежий. Вода чистая и прохладная. Она мягко струится по спине, стекает с ног и продолжает свой путь дальше.

Постойте немного под водопадом, позволяя воде омывать вас и уносить прочь.

**4. Пальчиковая гимнастика** -  позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка, каких- либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Самый известный вариант такой игры – «сорока- сорока», но есть и более сложные для проговаривания и показа. Попробуем и мы с вами поиграть в такие игры (совместно с родителями проводится игротренинг).

ИГРЫ: **«МОЯ СЕМЬЯ»**

**Этот пальчик – мамочка,**

**Этот пальчик – папочка, попеременно массируем пальцы руки,**

**Этот пальчик – дедушка, на последней строке сжимаем и разжимаем**

**Этот пальчик – бабушка, кулачки.**

**Этот пальчик – я,**

**Вот и вся моя семья!**

**5. Игровой массаж и самомассаж -** позволяет стимулировать рост нервных клеток, развитие мелкой моторики, а также помогает наладить эмоциональный контакт и снять напряжение.

В несколько игр мы с вами поиграем.

**1**. Игры с прищепками.

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

**«Сильно кусает котенок - глупыш.**

**Он думает это не палец, а мышь,                  (смена рук)**

**Но я же играю с тобою, малыш,**

**А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! »**

**2**. Игра с карандашом.

(лучше использовать карандаш - шестигранник)

**Карандаш в руке катаю,**

**Между пальчиков верчу.**

**Непременно каждый пальчик**

**Быть послушным научу!**

**Рефлексия**

Завершающее упражнение "Благодарю! "

Дорогие родители предлагаю каждому участнику мастер-класса мысленно положить на левую руку все, то с чем он пришел сегодня, свой багаж настроения, мыслей, знаний, опыта, а на правую руку - то, что получил на этом занятии нового. Затем, все одновременно сильно хлопают в ладоши и говорят БЛАГОДОРЮ! Психологический смысл упражнения позволяет завершить его красиво на положительной эмоциональной ноте.

Таким образом, приоритетным в работе с детьми по развитию речи являются здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, но и дают ребёнку возможность обрести уверенность в себе, улучшить результаты коррекции речи.

Благодарю за сотрудничество! Творческих всем успехов!

**Мастер – класс для родителей**

**«Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий»**

 **Подготовила:**

 **Воспитатель**

 **Х.А. Базаева**