СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ
«Детский сад № 1 «Дружба»
(протокол от 27.03.2026 № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Дружба»
Т.А. Бекмурзаева
10.04.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29AF7C57F184B20821263107D3479011
Владелец: Бекмурзаева Тамара Ахмедовна
Действителен: с 09.09.2026 до 03.12.2027

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района» за 2025 календарный год

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Введение	3-4
2	Аналитическая часть	5-7
2.1	Общая характеристика образовательного учреждения	5-6
2.2	Общие сведения об образовательной деятельности	6-7
3	Система управления дошкольной организацией.	7-12
3.1	Характеристика системы управления МБДОУ.	7
3.2	Структура управления, включающая коллегиальные органы управления.	7-8
3.3	Эффективность управления МБДОУ.	8
3.3.1	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ. Осуществление деятельности ППк.	8
3.3.2	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.	8-9
3.3.3	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.	9-10
3.3.4	Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.	10-11
3.3.5	Оценка информационной открытости МБДОУ	11
3.3.6	Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.	11-12
4	Содержание и качество подготовки воспитанников.	12-29
4.1	Образовательные программы дошкольного образования.	12-14
4.2	Состояние образовательной работы.	14-19
4.3	Оценка качества кадрового обеспечения	20-21
4.4	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21-22
4.5	Оценка материально-технической базы.	22-24
4.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24-29
5	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района»	29-31

1. Введение.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями от 8 декабря 2020 года;

2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Положение Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»;

4. Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

7. Приказ по МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района» от 12 января 2025г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года»

8. Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. Образовательной деятельности;
2. Системы управления ДОУ;
3. Качества образовательных результатов;
4. Организации учебно-воспитательного процесса;
5. Качества кадрового обеспечения;
6. Методического обеспечения;
7. Материально-технической базы;
8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
3. Отметить существующие проблемные зоны;
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района»

№	Ф.И.О	Должность
1	Бекмурзаева Тамара Ахмедовна	Заведующий
2	Кулиева Раиса Баудиновна	Старший воспитатель
3	Нохаева Мадина Солтановна	Председатель ППО
4	Бациева Гульнара Абдурахмановна	Медицинская сестра
5	Бекмурзаев Геланий Алиевич	Заведующий хозяйством

2. Аналитическая часть.

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района», сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района» введено в эксплуатацию с 01.11.2016г.

Юридический адрес: МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района» расположен по адресу: 366904, ЧР, Гудермесский район, с. Брагуны, ул. Дагестанская, 40.

Заведующий: Тамара Ахмедовна Бекмурзаева.

E-mail:**udo-034@mail.ru,**

Официальный сайт ДОУ: **udo-034.ru**

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Воспитательно - образовательные цели:

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1. реализация Программы развития;
2. реализация основной общеобразовательной программы–образовательной программы дошкольного образования;
3. присмотр и уход за детьми.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско-патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с ФГОС ДО и с учетом нормативно-правовых документов.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;

3. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными требованиями к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. N 30384);

5. Уставом МБДОУ;

6. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка;

7. Программой развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба»;

8. Положениями и приказами по МБДОУ. Нормативно-правовые акты МБДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует 3 возрастные группы: младшая группа «Солнышко»; средняя группа «Звёздочки»; старшая группа «Радуга».

Количество воспитанников на конец 2025 года составляет: 117.

Количественный состав групп на конец 2025 года:

1. Младшая группа «Солнышко» - 37 воспитанников;
2. Средняя группа «Звёздочки» - 41 воспитанника;
3. Старшая группа «Радуга» - 39 воспитанника.

Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим работы детского сада:

Группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и ЧР). Группы работают с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» нормативно-правовые и организационно- распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещениях для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР. Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное

сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

3. Система управления дошкольной организацией.

3.1. Характеристика системы управления МБДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МинОбрНауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий Бекмурзаева Тамара Ахмедовна. Стаж педагогической работы 30 года, в должности руководителя с 01.11.2016 г. Имеет среднее педагогическое образование (диплом Гудермесского педагогического училища), профессиональная переподготовка в Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного Профессионального Образования «Институт Профессионального Образования и Развития» г. Рязань по программе «Государственное и муниципальное управление», имеет высшую квалификационную категорию, диплом бакалавра РФ Профессиональная образовательная организация высшего образования «Дагестанская академия образования и культуры г. Дербента.

3.2. Структура управления, включающая коллегиальные органы управления.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Учреждения
2. Педагогический совет
3. Родительский комитет (законных представителей)
4. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ.

Учреждение имеет утвержденную номенклатуру дел, в соответствии с которой в МБДОУ ведется документация. Для всех должностей имеются должностные инструкции, изданные в новой редакции, соответствующие профессиональным стандартам. Имеется методическая документация, а также документация административного аппарата, рабочие программы воспитателей и специалистов, циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, социального педагога). Должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

Осуществляемая методическая работа, направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов, а также на содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений.

Осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительно-профилактических мероприятий, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Локальные акты МБДОУ определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – педагог – родители (законные представители).

Все органы самоуправления, а также Первичная профсоюзная организация МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

3.3. Эффективность управления МБДОУ.

Современное управление МБДОУ «Детский сад №1 «Дружба» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного, воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Деятельность МБДОУ систематически и качественно планируется:

1. планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ;
2. существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
3. планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
4. в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Вывод: по итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

3.3.1. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ. Осуществление деятельности ППк.

За отчетный период велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы.

3.3.2. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

1. повышение педагогической культуры родителей;

2. приобщение родителей к жизни детского сада;

3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

За отчетный период с родителями проведена следующая работа:

1. проведено 2 общих родительских собрания в МБДОУ;
2. проведены 4 групповых родительских собрания, с учетом требований Роспотребнадзора ЧР;
3. индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
4. индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
5. выставки совместных творческих работ детей с родителями;
6. периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

В МБДОУ осуществлялось взаимодействие с членами родительских комитетов групп, а также с родительским комитетом МБДОУ.

Члены родительских комитетов групп и родительского комитета МБДОУ принимали участие:

а) в заседаниях родительского комитета МБДОУ;

б) в работе родительских комитетов групп;

в) в социологических опросах (анкетировании), направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами воспитательно – образовательной работы, потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а также через сайт МБДОУ. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

3.3.3. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда,

системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе, работу по сплочению следует продолжать.

В МБДОУ налажена система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Кулиева Раиса Баудиновна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

1. разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
2. составлены должностные инструкции;
3. создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастерства (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
4. организуется обмен опытом;
5. оказываются консультативная, методическая помощь;
6. проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития МБДОУ; Образовательная программа МБДОУ; рабочие программы педагогов.

Пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Для реализации права педагога на профессиональный и личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ.

3.3.4. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.



За отчетный период МБДОУ осуществляло сотрудничество с учреждениями культурно-образовательного социума в соответствии с требованиями Роспотребнадзора ЧР.

3.3.5. Оценка информационной открытости МБДОУ.

udo-034.ru - адрес официального сайта МБДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствие с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

1. формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
2. совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
3. создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
4. организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
5. стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта, ответственный за ведение сайта, делопроизводитель Хачапова Л.К. размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Информация, представленная на сайте регулярно, обновляется.

3.3.6. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому контроль включен в план работы учреждения на год.

Вывод:

1. В МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. Д О У сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

4.1. Образовательные программы дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба»

В учреждении реализовывается программа развития ДОУ.

Цель: обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи программы:

1. Модернизация системы управления ДОУ;
2. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
3. Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Сроки реализации Программы:

Программа разработана на 2022-2025 годы и будет реализована в три этапа: **I этап** (подготовительный) - 01.01.2022 - 01.08.2022 *Цель:* подготовить ресурсы для реализации Программы развития
II этап (реализации) 01.09.2022 - 02.09.2024 *Цель:* практическая реализация Программы развития
III этап (обобщающий) 02.09.2024 - 01.12.2025 *Цель:* выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ согласно поставленным целям и задачам.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Соответствие образовательному заказу общества;
2. Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности;

3. Структура и содержание образования будет совершенствоваться через реализацию инновационных, в том числе здоровье сберегающих технологий;
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
5. Осуществляется единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка;
6. Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
7. Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы-100%;
   их социализация в условиях школы-100%;
   программы воспитания -100% индивидуализация образования;
8. Стабильная работа системы дошкольного развития;
9. Родители ДОУ являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
10. Обновлённая система социального партнёрства;
11. Широкий спектр вариативных форм обучения детей в ДОУ;
12. Модернизированная материально-техническая база ДОУ.

На данный момент ведется работа по реализации второго этапа Программы развития МБДОУ.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Дружба».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба», составленная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой и с учетом нормативно-правовых документов, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; (приказ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования).

Цели ООП:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательное учреждение реализует образовательную программу в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

Парциально использовались: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов».

На реализацию парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой – регионального компонента отводится каждая четвертая неделя текущего месяца. Реализация программы по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста осуществляется еженедельно, в пятницу. Парциальные программы узких специалистов реализуются в соответствии с планом работы.

В дошкольном учреждении реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы (в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»). Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогам реализовать решение таких проблем, как:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики и правового развития сотрудников в ДОУ созданы кружки, осуществляющие работу в данном направлении.

Руководство кружком по духовно-нравственному и правовому развитию сотрудников МБДОУ осуществляет старший воспитатель Кулиева Р.Б.

Анализ реализации ООП:

Основная образовательная программа МБДОУ в 2024-2025 учебном году реализована в полном объеме. Реализованы все задачи согласно годовому плану.

4.2. Состояние образовательной работы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными требованиями Роспотребнадзора ЧР и методическими требованиями, содержание которого выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Выводы: Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствие с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В дошкольном учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегаюших технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинским персоналом МБДОУ: медицинской сестрой, медицинской сестрой диетической. Для организации медицинской деятельности имеются медицинский кабинет, изолятор. Администрация МБДОУ систематически контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

На постоянном усиленном контроле в 2025 году находились вопросы соблюдения мер по предотвращению распространению новых вирусных инфекций: ежедневные «рейды чистоты», анализ журналов, контроль утреннего фильтра. Администрацией МБДОУ проводилась разъяснительная работа о недопустимости проведения массовых мероприятий с ограничением с участием родителей воспитанников, об соблюдении правил организации режимных моментов и образовательных мероприятий. По результатам проверок грубых нарушений не выявлено. Медицинская сестра проводила просветительскую работу с родителями.

За отчетный период систематически проводились медицинские осмотры сотрудников детского сада. Также, медицинским персоналом в течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и физического развития детей, проводились лечебно-профилактические мероприятия (вакцинация, витаминизация третьих блюд), осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечением качества питания.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медицинской сестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Вывод: медицинские услуги осуществлялись в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала МБДОУ.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к детям. Воспитатели проводят работу по физическому воспитанию в соответствии с планом работы и учетом образовательной нагрузки.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое (витаминотерапия, ароматерапия).
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физически и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).
3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).
5. Взаимодействие МБДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Вывод: физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

Качество и организация питания.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОУ осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с

поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам. За отчетный период дети обеспечивались сбалансированным 4-х разовым питанием (завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами, с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в питательных веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим ДОУ. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составлялось меню на следующий день и утверждалось заведующим. Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра диетическая, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в журнале бракеража готовой продукции.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В группах воспитатели и их помощники создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, прививая культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Анализ заболеваемости воспитанников на конец 2025 года

Показатели	Всего	Младшая	Средняя	Старшая
Среднесписочный состав	117	37	41	39
Число пропусков дней на 1 ребенка	0	0	0	0
Средняя продолжительность одного заболевания	0	0	0	0
Количество случаев заболевания	0	0	0	0

Вывод: работа по организации питания в МБДОУ ведется на хорошем уровне.

Диагностика освоения детьми ООП МБДОУ, итоги подготовки детей к школе за 2025 год.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется согласно ООП ДОУ, составленную на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой (2-е, 4-е, 5-е издание, инновационное, переработанное) в соответствии с ФОП ДО. Парциально используются: программа «Мой край родной» З.В. Масаевой; программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов». Рабочая программа воспитания (в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершения дошкольного образования.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень формирования психологической готовности.

В 2025 году завершили дошкольное образование 18 воспитанников.

В ходе обследования дошкольников были получены следующие результаты.

Анализ готовности детей к школьному обучению показал, что полностью мотивационно готовы к обучению в школе 88 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них превалируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 100 % детей. Низкий уровень мотивационной готовности имеют 0% воспитанников.

В целом, у выпускников детского сада сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников	ОУ в которых обучаются выпускники
18	МБОУ «Брагунская СШ»
Всего выпускников 18	

На начало 2025-2026 учебного года проведена диагностика детей на освоение ООП ДОУ, готовности к обучению в школе, а также проведена диагностика узкими специалистами. По результатам проведенного диагностического обследования выведены промежуточные результаты и даны соответствующие рекомендации.

Выводы: По результатам анализа диагностики по подготовке детей к школе сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. При поступлении в школу воспитанники социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

4.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30	7	70	0	0	0	0

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Из числа педагогов на данный учебный год первую квалификационную категорию имеют 2 педагога: Таштемирова А.Ш., Загаштукаева А.А., высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог Нохаева М.С.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги и составляют 100% от общего числа.

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогов	Педагоги высшей категории		Педагоги первой категории		Педагоги без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	10	2	20	7	70

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, педагоги МБДОУ участвуют в профессиональных конкурсах, онлайн форумах, фестивалях, вебинарах.

Воспитатель Эсакаева Д.С. заняла 1 место в районном конкурсе «Воспитатель года», выступала с докладом на районном семинаре.

Воспитатель Солтанова Ф.Р. выступила в районном семинаре с докладом на тему «Актуальность организации работы с детьми по обучению грамоте».

Музыкальный руководитель Нохаева М. С. в районном семинаре провела мастер-класс на тему «Развитие музыкальных способностей и творческого мышления дошкольников через элементарное музицирование».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем результатам программы в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно- эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса. Педагогами дошкольной организации широко используются ИКТ для повышения уровня компетентности: участие в вебинарах, дистанционных семинарах и научно-практических конференциях. Для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В МБДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания «Гумс», «Берийн Беш», «Зори Ислама» и т.д.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В МБДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

E-mail:**udo-034@mail.ru,** сайт: **udo-034.ru,** страничка в социальной сети VK-https//vk.com/club218890440.

1. Официальный сайт МБДОУ позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях.

2. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

3. Обеспечивает доступность информации о МБДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

В нашем учреждении особое внимание уделяется созданию фонда учебно-методической и детской художественной литературы, демонстрационных и дидактических пособий. Вся литература востребована педагогами ДОУ и используется ими в работе.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

4.5. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. ДОУ располагается в типовом здании. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Структура образовательной среды, на ряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. Кабинет заведующего –1;
2. Методический кабинет – 1;
3. Кабинет педагога-психолога и социального педагога - 1;
4. Кабинет делопроизводителя -1;
5. Кабинет инспектора по кадрам – 1;
6. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1.

В ДОУ имеется 3 оборудованных групповых участка. На всех площадках есть зеленые насаждения. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

В групповых помещениях в соответствии с требованием ФГОС ДО к организации, развивающей предметно - пространственной среды в реализации общеобразовательной программы, групповые помещения оборудованы современной мебелью, техническими средствами, игрушками, методическими и дидактическими материалами для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной деятельности с педагогом).

В помощь воспитателям хорошо оснащен методический кабинет. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется физкультурный уголок с инвентарем и оборудованием для физической активности детей: скакалки, обручи, мячи, кегли и др. Информационные стенды для родителей, педагогов. С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Также, во всех группах МБДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. А также имеются уголки по региональному компоненту, в которых размещены предметы быта, национальной одежды, художественная литература на родном языке.

Территория Учреждения озеленена на 87% деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

В 2025 году для улучшения материально – технической базы выполнено:

1. Косметический ремонт здания;

2. Косметический ремонт в каждой возрастной группе: заменена дверь в кухню, в младшей группе, в средней группе заменили напольный настил - ламинат.

3. Ремонт малых архитектурных форм на детских прогулочных площадках каждой группы,

4. Приобретены рециркуляторы, игрушки.

Продолжается оснащение детского сада технологическим оборудованием, учебными пособиями, хозяйственным и спортивным инвентарем.

В образовательной организации создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая интеллектуального, психического, художественно-эстетического развития детей, способствующая охране жизни и укреплению здоровья детей. Имеется современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, электронная почта; сайт; технические средства обучения, копировальная и множительная техника, проектор.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и прилегающей территории:

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду за отчетный период явились:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Генеральные уборки помещений детского сада проводятся в соответствии с утверждённым графиком. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей к условиям детского сада

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт групп, кабинетов, здания. Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусными заболеваниями, администрация ДОУ обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ.

Вывод: таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

4.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ, принятое на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки

качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

1. Качество научно-методической работы.
2. Качество воспитательно-образовательного процесса.
3. Качество работы с родителями.
4. Качество работы с педагогическими кадрами.
5. Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В МБДОУ разработан план-график должностного контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность. На каждую проверку разрабатывается план, а результаты оформляются в виде отчетов, аналитических справок.

В МБДОУ осуществляются плановые и внеплановые контрольные мероприятия; оперативный контроль, тематический, комплексный (итоговый) контроль.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), самообразование. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2025 учебном году педагоги приняли активное участие в профессиональных конкурсах, онлайн-форумах, тестированиях, вебинарах.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» принимал участие в районном конкурсе-смотре «2023» и стал Победителем (номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1605601081-nm-2992-5659-8255).

Руководитель ДОУ Бекмурзаева Тамара Ахмедовна принимала участие в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»:

1. Региональный этап в номинации «Успешный руководитель» - 1 место. (Диплом от Председателя Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию А.Р. Черхигов).
2. Диплом Лауреата X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации: «Успешный руководитель». Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования. Г. Москва 23.12.2022г.
3. Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в г. Грозный «ЦОКО» - 18.01.2025г.

Достижения воспитанников в 2025-2026 году

Название	Дети (чел.)			
	Участие	Призеры	ФИО	Место
Районный уровень				
1. «Не ради славы и наград…» 2. «Вместе – к большим достижениям» 3. «Юные таланты»	10 20 1	10 20 1	 Астемирова Х.	2 Грамоты 1

Достижения педагогов МБДОУ в 2025 году

Всероссийский уровень

№ п/п	Ф.И.О педагога	Уровень	Результат	Наименование курса, тема
1	Кулиева Р.Б.	Всероссийский	Сертификат участника	Профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП ДО»
		Всероссийский	Диплом участника	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.
		Всероссийский	Благодарственное письмо	Педагоги России. За содействие в обучении и социализации детей с ментальными нарушениями через внедрение эффективных методов, стратегий и практических подходов
2	Нохаева М.С.	Всероссийский	Сертификат участника	Профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Безопасность в ДОО».
		Всероссийский	Диплом участника	«Педагоги России. Совершенствование компетенций педагога: использование интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС».
		Всероссийский	Сертификат участника	Профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП ДО»
		Всероссийский	Сертификат участника	Профессиональное экспертное сообщество «Педагоги России» «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО»

3	Сатибалова Д.М.	Всероссийский	Сертификат участника	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.
		Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. «Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов».
4	Загаштукаева А.А.	Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников».
		Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. Курс по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.
		Всероссийский	Сертификат участника	Сфера педагогики. Прохождение тестирования «Требования САНПИН к содержанию и организации режима работы ДОО».
5	Солтанова Ф.Р.	Всероссийский	Сертификат участника	Сфера педагогики. Прохождение тестирования «Организация воспитательной работы».
		Всероссийский	Сертификат участника	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».
		Всероссийский	Диплом участника	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.
		Всероссийский	Диплом участника	Педагоги России. «Содействие в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков».
		Всероссийский	Диплом участника	Педагоги России. «Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС».
		Всероссийский	Сертификат участника	Профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО»
6	Солтанова Д.Н.	Всероссийский	Диплом участника	«Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.
		Всероссийский	Диплом участника	Международный форум. «Социально-психологическая поддержка и

				современные технологии в образовательном процессе».
7	Базаева Г.Ш.	Всероссийский	Благодарственное письмо	Педагоги России. «За профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога».
		Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. «Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов».
8	Огурлуева Ж.Б.	Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников».
		Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. Курс по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.
		Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников».
9	Эсакаева Д.С.	Всероссийский	Диплом	Педагоги России. Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС.
10	Таштемирова А.Ш.	Всероссийский	Сертификат участника	Воспитатели России. Курс по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования.
		Всероссийский	Сертификат участника	Сфера педагогики. Прохождение тестирования «Требования САНПИН к содержанию и организации режима работы ДОО».
		Всероссийский	Сертификат участника	Сфера педагогики. Прохождение тестирования «Организация воспитательной работы».

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью МБДОУ со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта МБДОУ. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Выводы и перспективы:

Анализ деятельности за 2025 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2026 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыт педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательно - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

5. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны Гудермесского муниципального района»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	117
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	-

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117
1.5.3	По присмотру и уходу	117
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/10 %
1.8.2	Первая	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 в возрасте до 55 лет	7/70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/77,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

31

1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Социальный педагог	1
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	547кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3

Заведующий ДОУ Т.А. Бекмурзаева