

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни к1оштан  
школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Дружба» с. Брагуны  
Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Дружба»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни к1оштан Борг1ане юрган  
«Берийн беш № 1 «Дружба»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ О  
ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ  
ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Подготовил:  
Старший воспитатель:  
Бекмурзаева А.Ш.**

**Декабрь 2020г**

## Анализ учебно – воспитательной работы за первое полугодие 2020-2021 учебный год.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

*Годовые задачи на начало 2020-2021 учебного года были определены следующие:*

1) Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности;

2) Развитие элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Большая работа проводится педагогами над формированием предметно - развивающей среды.

Значение предметно - развивающей среды для развития детей особенно важно, поскольку мы должны формировать интегративные качества, а они, как известно, формируются в игре. Педагогами совместно с родителями воспитанников были приобретены различные дидактические игры, игрушки, пополнены групповые библиотеки, физкультурный уголок.

В течении первого полугодия были проведены мероприятия для детей:

**Утренники:** «День Чеченской Республики», «День чеченской женщины», «В гостях у осени», «День матери», «День дошкольного работника», «Развеселый Новый год!»

**Развлечения:** «Правила дорожного движения», «Пожар в лесу», «Всемирный день прав ребенка».

**Тематические беседы:** «Мир за мир на земле!», «День чеченской женщины», «День Ашуры», «День народного единства», «День рождения Пророка Мухаммада», «День Конституции РФ»

**Выставки:** «Я+ мама», «Осень золотая», «Я, ты, он, она-вместе целая страна!».

В течение первого полугодия совместно с педагогическим коллективом проведены два педсовета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

**Темы педсоветов:**

1. Установочный «Перспективы работы ДООУ на 2020-2021 учебный год».

2. «Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности»

Были представлены вниманию педагогов следующие **консультации**: «Планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО в условиях коронавируса», «Формы работы с родителями» (с молодыми педагогами), «Что советует россиянам от коронавируса Ростпотребнадзор», «Театрализованная деятельность как средство активизации словаря детей дошкольного возраста», «Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО» (с молодыми воспитателями), «Игра как основная форма педагогического процесса».

На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала. Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий: в октябре и ноябре провели открытые мероприятия по развитию речи.

Все коллективные просмотры были проведены на хорошем уровне, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности. За первое полугодие были проведены **инструктажи** педагогического коллектива и помощников воспитателя: Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», Инструктаж: «Формирование антикоррупционного мировоззрения у взрослых», «Инструктаж с сотрудниками «Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников», Инструктаж: «Мероприятия по антитеррористической безопасности и защите детей детского сада», Инструкция: «Техника безопасности и пожарная безопасность при проведении новогодних елок».

Проанализировав работу педагогического коллектива в первом полугодии 2020-2021 учебного года можно оценить, как хорошую. Все мероприятия проводились согласно требованиям Роспотребнадзора ЧР в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID – 19.

Старший воспитатель



А.Ш. Бекмурзаева